

ПРИКАЗ

25 сентября 2024г.

№ 01-08/196

г. Ухта, Республика Коми

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 14.09.2021 № 03-1510 и на основании писем Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.10.2023 г. и от 26.10.2023 г., 28.03.2024 г., приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 716 от 07.11.2023 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми» в целях формирования функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №21»

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся Гомба-Гонсалес Е.А., заместителя директора по УВР
2. Утвердить координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в составе:
 - Иванова О.Ю., директор
 - Аляпину А.А., заместителя директора по НМР
 - Гомба-Гонсалес Е.А., заместитель директора по УВР
 - Харитоненко В.Е., заместитель директор по УВР
 - Мезенцева О.В., руководитель ШМО учителей математики и информатики
 - Мяндина С.В., руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла
 - Галанову Т.В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
3. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности на 2024/2025 учебный год согласно Приложению 1.
4. Гомба-Гонсалес Е.А., заместителю директора по УВР, ответственному за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся:
 - контролировать исполнение плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №21»;

- обеспечить поддержку и координацию работы ответственных за выполнение конкретных мероприятий плана по развитию функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №21»;
- корректировать план по развитию функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №21» при необходимости;
- проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о мероприятиях по развитию функциональной грамотности.

Директор:



О.Ю. Иванова

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия
Подготовительный этап			
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; — подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; — материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСПО РАО» 	Июль	Координационный совет Учителя 5-9-х классов
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август– сентябрь	Гомба-Гонсалес Е.А. Иванова О.Ю.
3	Включение в ООП ООО заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и КИМ для оценки результатов	Август	Координационный совет Учителя 5-9-х классов
4	Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Координационный совет

			Учителя 5-9-х классов
5	Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	Сентябрь В течение учебного года	Координационный совет Классные руководители
6	Проведение родительских собраний «Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности»	Октябрь–декабрь	Классные руководители
7	Формирования раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение учебного года	Администратор сайта
8	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Октябрь	Координационный совет Учителя 5-9-х классов
9	Проведение входной диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 9-х классов	Октябрь	Координационный совет Учителя 5-9-х классов
Основной этап			
10	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Сентябрь–февраль	Координационный совет Учителя 5-9-х классов
11	Выполнение обучающимися 8 и 9 классов трех диагностических работ по функциональной грамотности	В течение учебного года	Координационный совет, учителя 8-9 классов
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Координационный совет Учителя 5-9-х классов

13	Участие учителей в мероприятиях муниципального, республиканского, федерального уровня по развитию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Координационный совет Учителя 5-9-х классов
14	Педагогический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся».	Февраль	Аляпина А.А. Гомба-Гонсалес Е.А. Харитоненко В.Е.
15	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение учебного года	Координационный совет Учителя 5-9-х классов
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Гомба-Гонсалес Е.А.
17	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Координационный совет Учителя 5-9-х классов
Оценочный этап			
18	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9-х классов	Май	Координационный совет Учителя 5-9-х классов
19	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Июнь	Гомба-Гонсалес Е.А.
20	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов	Июнь–август	Гомба-Гонсалес Е.А.