Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21с углубленным изучением отдельных предметов»
(МОУ «СОШ №21» г. Ухта)

«Торъя предметьяс пыдісянь велӧдан 21-ӧд номера шӧр общеобразовательӧй школа» муниципальнӧй велӧдан учреждение
(«ШОШ №21» Ухта к. МВУ)

ПРИКАЗ

19 сентября 2023г. **№ 01-08/154**

г. Ухта, Республика Коми

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 14.09.2021 № 03-1510 и на основании писем Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.10 2023 г. и от 26.10. 2023 г. в целях формирования функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №21»

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся Гомба-Гонсалес Е.А., заместителя директора по УВР
2. Утвердить координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в составе:
   - Иванова О.Ю., директор
   - Аляпину А.А., заместителя директора по НМР
   - Гомба-Гонсалес Е.А., заместитель директора по УВР
   - Харитоненко В.Е., заместитель директор по УВР
   - Мезенцева О.В., руководитель ШМО учителей математики и информатики
   - Мяндина С.В., руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла
   - Галанову Т.В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
3. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности на 2023/2024 учебный год согласно Приложению 1.
4. Гомба-Гонсалес Е.А., заместителю директора по УВР, ответственному за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся:
   - контролировать исполнение плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №21»;
   - обеспечить поддержку и координацию работы ответственных за выполнение конкретных мероприятий плана по развитию функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №21»;

— корректировать план по развитию функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №21» при необходимости;
— проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о мероприятиях по развитию функциональной грамотности.

Директор: Иванова Оксана Юрьевна Подписано цифровой подписью: Иванова Оксана Юрьевна Дата: 2023.11.10 15:50:17 +03'00' О.Ю. Иванова

Приложение 1

План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия
	Подготовительный этап		
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: — методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; — подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; — материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО»	Июль	Координационный совет Учителя 5-9-х классов
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август–сентябрь	Гомба-Гонсалес Е.А. Иванова О.Ю.
3	Включение в ООП ООО заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и КИМ для оценки результатов	Август	Координационный совет Учителя 5-9-х классов
4	Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Координационный совет Учителя 5-9-х классов

5	Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	Сентябрь В течение учебного года	Координационный совет Классные руководители
6	Проведение родительских собраний «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь	Классные руководители
7	Формирования раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение учебного года	Администратор сайта
8	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Октябрь	Координационный совет Учителя 5-9-х классов
9	Проведение входной диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9-х классов	Октябрь	Координационный совет Учителя 5-9-х классов
Основной этап			
10	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Ноябрь–февраль	Координационный совет Учителя 5-9-х классов
11	Выполнение обучающимися 8 и 9 классов трех диагностических работ по функциональной грамотности	Ноябрь-декабрь	Координационный совет, учителя 8-9 классов
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь–май	Координационный совет Учителя 5-9-х классов
13	Участие учителей в мероприятиях муниципального, республиканского, федерального уровня по развитию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–май	Координационный совет Учителя 5-9-х классов

14	Педагогический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Февраль	Аляпина А.А. Гомба-Гонсалес Е.А. Харитоненко В.Е.
15	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Координационный совет Учителя 5-9-х классов
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Гомба-Гонсалес Е.А.
17	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Ноябрь–май	Координационный совет Учителя 5-9-х классов
Оценочный этап			
18	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9-х классов	Май	Координационный совет Учителя 5-9-х классов
19	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Июнь	Гомба-Гонсалес Е.А.
20	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов	Июнь–август	Гомба-Гонсалес Е.А.