

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21
с углубленным изучением отдельных предметов»

Принято
педагогическим советом
Протокол № 3 от 24.03.2025г.

Утверждено
приказом директора
24.03.2025г. № 01-08/55
О.Ю.Иванова



Программа «Путь к успеху» лагеря труда и отдыха «Десант »

Возраст детей 15-17 лет

Срок реализации программы – 16 июня – 27 июня 2025года
01 июля – 14 июля 2025года

Программу составила: Зам. директора по ВР Кондрашова В. И.

г. Ухта
2025 год

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Путь к успеху» лагеря труда и отдыха при МОУ «СОШ №21»
Профиль смены	Профориентация
Автор программы	Кондрашова В.И. заместитель директора школы по воспитательной работе
Руководитель программы	Бровина О.В. начальник лагеря труда и отдыха
Территория, представившая программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21с углубленным изучением отдельных предметов» (МОУ «СОШ №21»)
Название проводящей организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21с углубленным изучением отдельных предметов» (МОУ «СОШ №21»)
Адрес организации	169300 Республика Коми, г. Ухта ул. Советская, 5
Телефон	тел.: (8216) 76-50-09
Форма проведения	Лагерь труда и отдыха при школе
Цель программы	Цель: Создание оптимальных условий для социализации, формирования профессиональных склонностей, развития активной гражданской позиции, максимальной реализации творческих потребностей и интересов старшеклассников, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, их физическое совершенствование и воспитание в летний период.

Специализация программы	1. Развивать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми в ходе самоорганизации и проектировании собственной деятельности. 2. Вырабатывать партнерские и лидерские качества, коммуникативные умения и навыки в
-------------------------	--

	ходе организации социально значимой деятельности. 3. Прививать навыки здорового образа жизни, экологической культуры. 4. Развивать нравственные и патриотические качества через краеведческую деятельность. 5. Способствовать раскрытию профессиональных склонностей через профессиональные пробы
Сроки проведения	16 июня – 27 июня 2025 год 01 июля – 14 июля 2025год
Место проведения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21с углубленным изучением отдельных предметов»
Официальный язык программы	русский
Общее количество участников (в том числе детей)	29 27
Условия участия в программе	Добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.
Условия размещения участников	Кабинет №1. В распоряжении стадион, спортзал, волейбольная площадка, актовый зал.

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях труда и отдыха.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Современные подростки нуждаются в активных, продуктивных формах организации свободного времени. Важно отвлечь их от воздействия негативного социума, соблазнов, разрушающих личность, научить делать правильный шаг в ситуации выбора.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Разработка данной программы «Путь к успеху» организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости подростков вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Налаженная и отработанная в течение многих лет в школе система работы ЛТО позволяет охватить всех желающих учащихся в возрасте 15-17 лет. Это возможно благодаря наличию материальных средств, спортивного инвентаря, помещений, педагогов и воспитателей для занятости учащихся. Важно организовать каникулярный отдых и оздоровление детей из семей, официально относимых к социально-незащищенным и детей стоящих на различных видах учета.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, полезной занятости, оздоровления и воспитания детей в лагере труда и отдыха.

Программа способствует совершенствованию малозатратных форм занятости детей при школе, доступна для всех социальных слоев населения. Предлагает удобный режим работы, создаёт благоприятную воспитательную среду для организации занятости детей «группы риска» и личностный рост каждого подростка посредством участия в выбранном виде деятельности; предоставляет детям профессиональную помощь и поддержку в решении проблем социализации; формирует ценностное отношение к труду, как жизненной необходимости.

Программа в летнем трудовом лагере помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

В программе ЛТО в 2025 году большее значение уделяется формированию активной гражданской позиции, трудовому воспитанию, экологическому образованию, занятиям спортом, знакомство с рядом профессий и учебных заведений. Старшеклассники будут вовлечены в социально-значимые дела через волонтерскую, самоуправленческую и социальнозначимую деятельность. В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни и определяет своё место в будущей профессиональной сфере.

Труд — это инструментарий всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность. Другие направления позволяют решить важные проблемы социализации подростков.

Программа позволяет наладить механизм взаимодействия с учреждениями, организациями района, культурными учреждениями других населённых пунктов.

Социальная значимость программы заключается в привлечении детей «группы риска» к организованным формам досуга, профилактике асоциального поведения, организации надзора за детьми в каникулы, привлечении родителей к организации активных форм отдыха совместно с детьми.

Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте от 15 до 17 лет, педагоги школы и родители детей.

Сроки реализации программы - 2 июня – 24 июня 2024 года, 1 смена.

Цель: Создание оптимальных условий для социализации, формирования профессиональных склонностей, развития активной гражданской позиции, максимальной реализации творческих потребностей и интересов старшеклассников, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, их физическое совершенствование и воспитание в летний период

Задачи: 1. Развивать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми в ходе самоорганизации и проектировании собственной деятельности.

2. Выбатывать партнерские и лидерские качества, коммуникативные умения и навыки в ходе организации социально значимой деятельности.
3. Прививать навыки здорового образа жизни, экологической культуры.
4. Способствовать раскрытию профессиональных склонностей через профессиональные пробы.

Ожидаемые результаты.

1. отдых и оздоровление подростков;
2. получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
3. личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание норм экологической культуры;
4. чувство уверенности каждого подростка в собственных силах;
5. успешная социализация к условиям внеучебного времени;
6. получение трудового и профессионального опыта;
7. удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Нормативное правовое обеспечение программы

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

-

Содержание программы

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ «Профориентация»	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение	е МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»
--------------------------------	--	--	--	---	--------------------------------------

1. МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

- экскурсии на предприятия, учебные заведения, музеи и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- профессиональные пробы.

2. МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

-санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

3. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

-освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

-детский медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

-участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктам

4. МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности.

Самоуправление в ЛТО.

Состав совета ЛТО.

- Старший советник.
- Советники по спорту, по культуре и отдыху.

Структура самоуправления ЛТО.



4. МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой деятельность воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, которая включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение.

5. МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение

достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Поход в детском лагере – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, учебный, рекреационный, исследовательский, краеведческий, волонтерский) по заранее определенному маршруту (линейный, кольцевой, радиальный, комбинированный) и по выбранному виду (пеший, водный, горный, лыжный), который организуется для участников смены.

Этапы реализации программы

Организационный (1-3 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления
Линейка	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом. Блок о России Поднятие Государственного флага Российской Федерации и Республики Коми Гимн Российской Федерации и Республики Коми Приветственное слово представителей администрации Блок о содержании программы смены.	Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населённых пунктов – малой Родины детей и т.п.
Хозяйственный сбор лагеря	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря Знакомство с территорией Знакомство с сотрудниками Знакомство с правилами и традициями Подведение итогов Итог: договоренность о правилах совместной жизни, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках	Содержание блок (станций) выстраиваются, исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы организации отдыха детей и их оздоровления
Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены	Знакомство и идеей программы, игровым маршрутом Представление объединений по интересам (дополнительное	Обязателен интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной

	образование) в игровом контексте Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены	системы
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Инструктажи	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций)	Обязательно ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления
Игры на знакомство	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде	Условия проведения игр могут варьироваться, включая элементы верёвочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики
Игры на командообразование		
Игры на выявление лидеров		
Организационный сбор отряда	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления
Сбор знакомства	Уважение к личности.	Форма универсальна и

	Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Сбор организационного периода	Обсуждение достижения поставленных целей, диагностика педагогом/вожатым реализации задача организационного периода	Формат дискуссии

21. Основной период смены

Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности.

Основной период смены (4-9 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации
Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам. Право поднять Государственный флаг РФ и РК предоставляется двум участникам смены, оглашаются его успехи/достижения Исполнение Гимна Российской Федерации и Республики Коми Старт дня	Приветствуется привлечение к организации события представителей дежурного по территории/столовой отряды, объединение взрослых и детей
Тематические дни	22 июня: День памяти и скорби.	Содержание дополняются в соответствии с план-сетками

Деятельность органов самоуправления	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр. Организация работы происходит	Интеграция с игровой моделью обязательна, в т.ч., включая выбор формы и наименований объединений
-------------------------------------	---	--

	на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.	
Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития Демонстрация позитивного личного примера со стороны педагогического коллектива	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Тематические конкурсы и соревнования	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнования детско-вожатской творческой группой) Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Утренний информационный сбор отряда	Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день Распределение поручений Определение цели отряда на день	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.

«Отрядный круг»	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня.	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха
-----------------	--	---

	Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого/педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.	детей и их оздоровления.
Тематические сборы	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей	

22. Итоговый период смены

Основные задачи: подвести итоги совместной деятельности, зафиксировать позитивный опыт и способствовать профилактике расставания

Итоговый период смены (10 день)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации
Линейка / Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Спуск Государственного флага Российской Федерации и Республики Коми Содержательное подведение итогов Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников	Важно обеспечить торжественность формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение
Презентация результатов смены	Отчётные видеоролики о событиях лагерной смены по профилям лагерей	Возможен формат я фестиваля.

Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому	Форма универсальна и органична для любого
	участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.	типа организации отдыха детей и их оздоровления.

**Механизм реализации программы.
Структура ЛТО.**



Режим ЛТО

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 8.45
Утренняя линейка	8.45 – 09.00
Завтрак	9.00-9.15.
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд	9.15 – 10.45
Перерыв на отдых	10.45-11.00
Работа по плану отрядов, общественно полезная деятельность	11.00-12.00
Оздоровительные процедуры , мероприятия	12.00 – 13.00
Обед	12.30 - 13.00
Работа по плану отрядов, общественно полезная деятельность,	13.00 - 14.30
Уход домой	14.30

Методическая работа

Мероприятия	Участники
1. Подборка методических разработок 2. Подбор методической литературы. 3. Изучение нормативной документации. 4. Планирование деятельности трудовых бригад	Воспитатели Начальник ЛТО Воспитатели

Работа с родителями

Мероприятия	Участники
1. Организация совместного досуга, экскурсий. 2. Информирование родителей о занятости детей в ЛТО. 3. Памятка о режиме работы ЛТО	Классные руководители Начальник ЛТО

Трудовые дела

- ☐ Благоустройство территории около школы.
- ☐ Благоустройство классных кабинетов.
- ☐ Уход за комнатными цветами.
- ☐ Волонтёрские акции на территории города

Планы –задания трудовым бригадам

Сроки	Бригада №1 (9,10 классы, девушки)	Бригада по благоустройству школы №2 (9 класс, мальчики).
	Дело	Дело
1 неделя	Уборка классных кабинетов Добровольческие акции	Добровольческие акции Уборка скошенной травы
2 неделя	Добровольческие акции Краеведческая деятельность Уборка классных кабинетов	Благоустройство территории около школы Добровольческие акции

Календарный план мероприятий ЛТО

Мероприятия		Ответственные
1 день	<i>Подъём флага РФ и РК, исполнение гимна РФ и РК</i> 1. Сбор ЛТО 2. Собрание ЛТО, выборы актива, планирование дел 3. «Трудовой десант» 4. 4. Игры на знакомство	Начальник ЛТО Совет ЛТО
2 день	<i>Подъём флага РФ и РК, исполнение гимна РФ и исполнение гимна.</i> 1. «Трудовой десант» 2. Экскурсия в геологический музей 3. Волейбол	Воспитатель Совет ЛТО
3 день	<i>Подъём флага РФ и РК, исполнение гимна РФ и РК</i> 1. «Трудовой десант» 2. Акция «Стоп-мусор!» 3. Спортивные эстафеты	Воспитатели Начальник ЛТО
4 день	<i>Подъём флага РФ и РК, исполнение гимна РФ и РК</i> 1. «Трудовой десант» 2. Экскурсия в центр занятости населения 3. Баскетбол	Воспитатели Начальник ЛТО Совет ЛТО
5 день	<i>Подъём флага РФ и РК, исполнение гимна РФ и РК</i> 1. «Трудовой десант» 2. Акация в рамках «Наследники Героев» Уборка территории возле мемориальной доски А.И. Терентьеву.	Воспитатели Начальник ЛТО Совет ЛТО
6 день	<i>Подъём флага РФ и РК, исполнение гимна РФ и РК.</i> 1. «Трудовой десант» 2. Торжественная линейка, посвященная дню «Памяти и скорби»	Воспитатели Совет ЛТО
7 день	<i>Подъём флага РФ и РК, исполнение гимна РФ и РК</i> 1. «Трудовой десант»	Воспитатели Начальник ЛТО Совет ЛТО

	3.Экскурсия в музей пожарной охраны 4. Спортивное многоборье	
8 день	Подъём флага РФ и РК, исполнение гимна РФ и РК 1. «Трудовой десант» 2. Экскурсия на полигон Горно – нефтяного колледжа	Воспитатели Совет ЛТО
9 день	Подъём флага РФ и РК, исполнение гимна РФ и РК 1. «Трудовой десант» 2. Акция «Безопасная дорога» 3. «Весёлые старты»	Воспитатели Совет ЛТО
10 день	Подъём флага РФ и РК, исполнение гимна РФ и 1. «Трудовой десант» 2. Экскурсия в городской ЗАГС 3. Сбор ЛТО «Подведение итогов. КВЕСТ»	Воспитатели Начальник ЛТО Совет ЛТО

Организация деятельности педагогов и школьников.

Ежедневно:

1. Проведение инструктажа по технике безопасности.
2. Организация горячего питания.
3. Пресс-релизы о событиях дня в соцсети ВКонтакте
4. Утренняя зарядка.
5. Заседания Совета лагеря.
6. Контроль за сохранностью инвентаря.
7. Организация трудовых дел.

Еженедельно: 1. Корректировка плана работы в соответствии с погодными условиями и интересами ребят.

1. Подведение итогов работы за неделю на собраниях ЛТО.
2. Информирование родителей о ходе занятости учащихся в деятельности ЛТО.

Отслеживание результатов.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Июнь	1. Ведение уголка ЛТО с ежедневной фотохроникой и индикаторами настроения, пресс-релизы на официальной странице школы ВКонтакте 2. Опрос подростков и родителей по итогам работы школы по организации летней занятости детей 3. Создание презентации	Руководитель лагеря Воспитатели