

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – «ОРКСЭ») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 6.10.2009г. № 373, с изменениями: приказ № 1576 от 31.12.2015, приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712) на основе требований к результатам освоения ООП НОО, с учетом Примерной программы по основам религиозных культур и светской этики для 1-4 классов (Примерная ООП НОО, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и основных направлений программ, включенных в структуру ООП ООО МОУ «СОШ №21» (программы развития УУД на уровне ООО, Программы воспитания и социализации учащихся на уровне ООО, Программы коррекционной работы) и положений Концепции образования этнокультурной направленности Республике Коми (http://minobr.rkomi.ru/left/dok/info_mat/).

При разработке программы учитывались рекомендации авторской программы: А.Л.Беглова (М.: Просвещение, 2010).

Программа реализуется по УМК «Школа России» в 4 классах.

Цель курса «ОРКСЭ»:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Общая характеристика учебного предмета

Особенностью комплексного учебного курса «ОРКСЭ» является то, что он состоит из шести модулей:

- модуль «Основы православной культуры»** направлен на знакомство с основами православной традиции;
- модуль «Основы исламской культуры»** знакомит с основами духовно-нравственной культуры мусульманства или ислама;
- модуль «Основы буддийской культуры»** ориентирован на семьи, для которых близка культура этой древней, одной из трёх мировых религий;
- модуль «Основы иудейской культуры»** направлен на то, чтобы в доступной для учащегося форме представить основы знаний об этой религиозной традиции в историческом, мировоззренческом, культурном аспектах;
- модуль «Основы светской этики»** знакомит школьников с основами нравственности, даёт первичные представления о морали и её значении в жизни человека с опорой на положительные поступки людей, создает условия для воспитания патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- модуль «Основы мировых религиозных культур»** предполагает изучение основ мировых религий (буддизм, христианство, ислам) и национальной религии (иудаизм) и направлен на развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религий, традиционных для нашей многонациональной страны.

Роль комплексного учебного курса «ОРКСЭ» заключается в формировании у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни

современного человека и общества, а также своей сопричастности к ним. Основными культурологическими понятиями, составляющими основу курса и объединяющими все модули, являются «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность».

Принципиальная особенность комплексного учебного курса «ОРКСЭ» заключается в ориентации содержания образования на запросы и потребности социокультурных групп в российском обществе. В связи с этим свободный, добровольный выбор модуля для изучения ребенком осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего школьника в соответствии с локальным актом «Регламент выбора родителями учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Комплексный учебный курс «ОРКСЭ» реализуется с помощью современных образовательных технологий, которые обеспечивают достижение планируемых результатов на уровне НОО:

- технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии групповой деятельности, технологии уровневой дифференциации);
- технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, проблемное обучение, интерактивные технологии: РКМЧП);
- исследовательские технологии;
- проектные технологии;
- ИКТ.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Комплексный учебный курс «ОРКСЭ» входит в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и реализуется на основе обязательной части учебного плана, общий объём учебного времени составляет 34 часа по каждому из выбранных модулей:

Название модуля	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Общее количество часов
Основы православной культуры	34	1	34
Основы исламской культуры	34	1	34
Основы буддийской культуры	34	1	34
Основы иудейской культуры	34	1	34
Основы светской этики	34	1	34
Основы мировых религиозных культур	34	1	34

Описание ценностных ориентиров содержания комплексного учебного курса «ОРКСЭ»

Содержание, методики и дидактические основы комплексного учебного курса «ОРКСЭ» создают условия для реализации ценностных ориентиров:

- формирование основ гражданской идентичности личности на основе:
 - восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур; уважения истории и культуры каждого народа;
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:
 - доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
 - уважения к окружающим - умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:
 - ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения.