

Контрольный измерительный материал по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

8 класс

1. Назначение КИМ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для оценки качества знаний, ориентированны на проверку достижения обучающимися уровня подготовки, предусмотренного государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету «ОБЖ» на этапе изучения в 8 классе.

Основная цель проведения работы - контроль усвоения знаний по предмету ОБЖ.

Работа включает в себя задания, ориентированные на проверку усвоения содержания всех ведущих блоков курса «Основ безопасности жизнедеятельности»

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности», основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №21».

3. Спецификация КИМ. Структура проверочной работы

Работа имеет два варианта, каждый состоит из трёх частей, включающих в себя 12 заданий. Часть 1 содержит 6 заданий с выбором одного варианта ответа, Часть 2 содержит 4 задания с выбором нескольких ответов. Часть 3 содержит 2 задания на установление соответствия.

Распределение заданий работы по содержанию, видам деятельности, уровню сложности

№ вопроса/ задания	Блок содержания	Уровень сложности	Тип задания	Код контролируемого элемента в кодификаторе	Код планируемого результата в кодификаторе	Макс. балл
1	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б*	выбор ответа	1.1	1.1	1
2	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б	выбор ответа	1.2	1.2	1
3	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б	выбор ответа	1.2	1.2	1
4	Знания об обеспечении	Б	выбор ответа	1.3	1.3	1

	личной безопасности в повседневной жизни					
5	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б	выбор ответа	1.3	1.3	1
6	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б	выбор ответа	1.4	1.4	1
7	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б	выбор всех правильных ответов	1.4	1.4	1
8	Знания об обеспечении безопасности в ЧС техногенного характера	Б	выбор всех правильных ответов	2.1	2.1	1
9	Знания об обеспечении безопасности в ЧС техногенного характера	Б	исключение лишнего	2.2	2.2	1
10	Знания об основах здорового образа жизни	Б	исключение лишнего	3.1	3.1	1
11	Знания об основах оказания первой помощи	Б	установ. соответ.	4.1	4.1	2
12	Знания об основах оказания первой помощи	П	установ. соответ.	4.1	4.1	2
Итого;						14

Условные обозначения: * Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Распределение заданий по основным разделам

Раздел программы	Количество заданий в работе	Номера заданий
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	7	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Обеспечение безопасности в ЧС техногенного характера	2	№ 8, 9

Основы здорового образа жизни	1	№ 10
Основы оказание первой помощи	2	№ 11, 12
Итого:		12

Распределение заданий КИМ по уровню сложности. В работе представлено 11 заданий базового уровня и одно повышенного

Время выполнения работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 8 классов для проведения промежуточной аттестации по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел I. Перечень элементов содержания, включённых в проверочную работу

Код раздела, код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1.	«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»
1.1.	«Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера»
1.2.	«Безопасность на дорогах»
1.3.	«Безопасность на водоемах»
1.4.	«Экология и безопасность»
2.	«Обеспечение безопасности в ЧС техногенного характера»
2.1.	«Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия»
2.2.	«Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций»
3.	«Основы здорового образа жизни»
3.1.	«Здоровый образ жизни и его составляющие»
4.	«Основы оказание первой помощи»
4.1.	«Первая помощь при неотложных состояниях»

Раздел II. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому посредством КИМ

Код раздела, код требования	Контролируемые знания /умения, проверяемые заданиями КИМ
1.	«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»
1.1.	Знание понятийного аппарата, правил безопасности при пожаре; первичных средств пожаротушения
1.2.	Знание понятийного аппарата, правил БДД пешехода, велосипедиста, пассажира транспортного средства
1.3.	Знание понятийного аппарата, правил безопасного поведения у воды и на воде; способов само- и взаимопомощи на воде.
1.4.	Знание понятийного аппарата, ПДК вредных веществ в атмосфере, воде и почве; способов контроля качества окружающей среды и продуктов питания.
2.	«Обеспечение безопасности в ЧС техногенного характера»
2.1.	Знание понятийного аппарата, правил безопасности ЧС техногенного характера
2.2.	Знание мероприятий по защите населения от ЧС техногенного характера
3.	«Основы здорового образа жизни»
3.1	Знание понятийного аппарата, правил ЗОЖ; способов укрепления здоровья
4.	«Основы оказание первой помощи»
4.1	Знание понятийного аппарата, правил оказания ПП при неотложных состояниях

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого из заданий (1–6) выставляется 1 балл. Задание считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

За полные правильные ответы на задания (7-8) ставится 1 балл. Задание считается выполненным верно, если учащийся указал все номера правильных ответов. Во всех остальных случаях (выбраны не все правильные ответы; выбраны ответы, среди которых может быть и не правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

За полные правильные ответы на задания (9-10) ставится 1 балл. Задание считается выполненным верно, если учащийся указал все номера не правильных ответов. Во всех остальных случаях (выбраны не все не правильные ответы; выбраны ответы, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

За полные правильные ответы на задания (11-12) ставится 2 балла. Задание считается выполненным верно, если учащийся правильно установил два соответствия. Во всех остальных случаях (выбраны менее двух правильных ответов; выбраны два ответа, среди которых может быть и не правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным. Максимальное количество баллов – 14.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в отметку

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	11-14	9-10	6-8	5 и менее

Ответы

№ задания	1 вариант
1	2
2	3
3	1
4	2
5	3
6	3
7	1,2,4
8	2,3
9	3
10	3
11	б,в,г,а
12	г,в,б,а

Вариант 1

Часть 1

1. Что такое пожар?

- 1) криминальные, умышленные действия по уничтожению или повреждению чужого имущества;
- 2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- 3) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде
- 4) горение горючих веществ

2. Кто и что регулирует дорожное движение?

- 1) участники дорожного движения;
- 2) дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры;
- 3) дорожная разметка, светофоры, дорожные знаки, регулировщики.
- 4) сотрудники ГИБДД

3. Что такое велосипед?

- 1) транспортное средство, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой человека;
- 2) транспортное средство, имеющее два колеса и более и приводимое в движение двигателем;
- 3) транспортное средство, имеющее два колеса и приводимое в движение мускульной силой человека.
- 4) транспортное средство без двигателя

4. Закончи правильно предложение: "Купаться безопаснее ..."

- 1) одному
- 2) в присутствии взрослых в специально отведенных местах
- 3) с другом вдали от берега
- 4) если рядом находится лодка

5. Какой способ обеспечивает наименьшую вероятность захвата спасателя за голову и лицо?

- 1) буксировка с захватом выше локтей
- 2) буксировка с захватом под мышки
- 3) буксировка за волосы
- 4) буксировка с захватом за туловище

6. Экологическая безопасность это:

- 1) совокупность совместно обитающих разных видов организмов и условий их существования, находящихся во взаимодействии друг с другом
- 2) наблюдение с целью присмотра, проверки

- 3) обеспечение гарантии предотвращения экологических катастроф, комплекс действий, обеспечивающий экологическое равновесие на земле. 4) мониторинг экологической обстановки

Часть 2

7. Среди перечисленных ниже природных ресурсов укажите те, которые относятся к энергетическим.

- 1) нефть
- 2) газ
- 3) лес 4) торф

8. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва

- 1) высокая температура
- 2) осколочные поля
- 3) ударная волна
- 4) сильная загазованность

9. Условия процесса горения. Найдите ошибку в приведённых примерах.

- 1) наличие горючего вещества
- 2) наличие окислителя
- 3) наличие условий для теплообмена 4) наличие источника воспламенения

10. Из перечисленного к здоровому образу жизни не относится

- 1) отсутствие вредных привычек
- 2) активный образ жизни
- 3) гиподинамия
- 4) грамотное экологическое поведение

Часть 3

11. Установите соответствие между названием АХОВ и его характеристикой

АХОВ	Характеристика
1. Аммиак	А. Бесцветный газ с запахом тухлого яйца
2. Хлор	Б. Бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта
3. Фосген	В. Зеленовато-желтый газ с резким, раздражающим запахом
4. Сероводород	Г. Бесцветный газ с запахом прелого сена и гнилых фруктов
	Д. Бесцветная жидкость с запахом горького миндаля

1	2	3	4

12. Установите соответствие между статьёй и законодательным актом

Статья	Законодательный акт
1. Статья 124. Неоказание помощи больному	А. Трудовой кодекс Российской Федерации
2. Статья 31. Первая помощь	Б. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Статья 983. п.2 Действия с целью предотвратить опасность для жизни лица, оказавшегося в опасности, допускаются и против воли этого лица	В. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
4. Статья 212. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.	Г. Уголовный кодекс Российской Федерации

1	2	3	4

9 класс

1. Назначение КИМ

Оценка качества подготовки учащихся 9 классов по основам безопасности жизнедеятельности, определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы.

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577);

Примерная основная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Время выполнения работы. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

3. Спецификация КИМ. Содержание и структура работы

Работа представлена 1 вариантом. Работа состоит из 3 частей, заданий: заданий с выбором ответа -

12, заданий с нахождением пропущенных слов - 1, заданий с развернутым ответом - 1. Работа содержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Содержание работы охватывает учебный материал по Основам безопасности жизнедеятельности изученный в 9 классе.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты основ комплексной безопасности.

На выполнение одного задания в зависимости от сложности отводится от 1 - 5 минут.

Распределение заданий работы по содержательным темам учебного предмета

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Национальная безопасность России в современном мире	2
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность	2
3.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	6
4.	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2
5.	Основы здорового образа жизни и медицинских знаний	2
	Всего:	14

Перечень проверяемых умений

№	Проверяемые умения
1.	Владение основным понятийным аппаратом
2.	Различать чрезвычайные ситуации по масштабу распространения и тяжести последствий
3.	Знать основные системы по защите населения в Российской Федерации
4.	Составлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера
5.	Моделировать действия населения при угрозе теракта.

6.	Анализировать последствия неотложных состояний и характеризовать правила оказания первой помощи.
----	--

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	4,5	Владение основным понятийным аппаратом	ВО	Б	1
2.	6	Умение различать чрезвычайные ситуации по масштабу распространения и тяжести последствий	ВО	Б	1
4.	7-10	Знать основные системы по защите населения в Российской Федерации	ВО	Б	1
5.	1,2	Умение различать основные угрозы национальной безопасности	ВО	Б	1
6.	3	Знать причины увеличения ЧС	ВО	Б	1
7.	11	Знать основные составляющие ЗОЖ	ВО	Б	1
8.	12	Умение анализировать последствия неотложных состояний	ВО	Б	1
9.	13	Умение моделировать действия по обеспечению личной безопасности	КО	П	8
10.	14	Умение составлять алгоритм своего поведения при угрозе теракта	РО	В	3

4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 8 классов для проведения промежуточной аттестации по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел I. Перечень элементов содержания, включённых в проверочную работу

Код раздела, код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1.	«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»
1.1.	«Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера»
1.2.	«Безопасность на дорогах»
1.3.	«Безопасность на водоемах»
1.4.	«Экология и безопасность»
2.	«Обеспечение безопасности в ЧС техногенного характера»
2.1.	«Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия»
2.2.	«Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций»
3.	«Основы здорового образа жизни»
3.1.	«Здоровый образ жизни и его составляющие»
4.	«Основы оказания первой помощи»
4.1.	«Первая помощь при неотложных состояниях»

Раздел II. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому посредством КИМ

Код раздела, код требования	Контролируемые знания /умения, проверяемые заданиями КИМ
1.	«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»

1.1.	Знание понятийного аппарата, правил безопасности при пожаре; первичных средств пожаротушения
1.2.	Знание понятийного аппарата, правил БДД пешехода, велосипедиста, пассажира транспортного средства
1.3.	Знание понятийного аппарата, правил безопасного поведения у воды и на воде; способов само- и взаимопомощи на воде.
1.4.	Знание понятийного аппарата, ПДК вредных веществ в атмосфере, воде и почве; способов контроля качества окружающей среды и продуктов питания.
2.	«Обеспечение безопасности в ЧС техногенного характера»
2.1.	Знание понятийного аппарата, правил безопасности ЧС техногенного характера
2.2.	Знание мероприятий по защите населения от ЧС техногенного характера
3.	«Основы здорового образа жизни»
3.1	Знание понятийного аппарата, правил ЗОЖ; способов укрепления здоровья
4.	«Основы оказания первой помощи»
4.1	Знание понятийного аппарата, правил оказания ПП при неотложных состояниях

5. Система оценивания работы

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимися номер ответа совпадает с номером верного ответа. Задание с кратким ответом на 8 баллов считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, снижается на 1 балл, если допущена ошибка в одном символе. Задание с развернутым ответом оценивается в 3 балла. Максимальный балл за выполнение работы - **23 балла**.

Нормы выставления отметок

Баллы	0-11	12 - 16	17 - 21	22 - 23
Отметка	2	3	4	5

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки не искажающие смысл ответа)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Не трогать 2. Не приближаться. 3. Не пользоваться мобильной связью. 4. По возможности выставить ограждение. 5. Сообщить в полицию по номеру «02». 	
<i>Могут быть приведены и другие верные элементы</i>	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены пять элементов верного ответа	3
Приведены четыре элемента верного ответа	2
Приведены от одного до трех элементов верного ответа	1
Ответ не содержит элементов верного ответа	0
Максимальный балл	
3	

Ответы

№	Ответ	Максимальный балл
1	1	1
2	2	1
3	1	1

4	1	1
5	2	1
6	2	1
7	1	1
8	2	1
9	2	1
10	2	1
11	3	1
12	2	1
13	5134827	8

Вариант 1

Выберите правильный ответ

1. **Национальные интересы России - это ...**

- 1) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государств
- 2) условия безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства
- 3) основные направления деятельности личности, общества и государства

2. **Незаконное распространение на территории РФ оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ - это ...**

- 1) основная внешняя угроза
- 2) основная внутренняя угроза
- 3) основная трансграничная угроза

3. **Основными причинами увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:** 1) аварии и техногенные катастрофы

- 2) рост чрезвычайных ситуаций
- 3) последствия чрезвычайных ситуаций

4. **Опасная ситуация – это...**

- 1) стечение обстоятельств, которые при определенном развитии событий могут привести к несчастью
- 2) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
- 3) совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства

5. **Как называется система, созданная в Российской Федерации для борьбы с чрезвычайными ситуациями?**

- 1) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды
- 2) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 3) система подготовки спасателей

6. **Чрезвычайная ситуация затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 чел., но не более 500 чел. Либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн рублей, но не более 500 млн рублей.** 1) Федеральная 2) Региональная 3) Муниципальная

7. **Какого режима функционирования РСЧС не существует?**

- 1) режим постоянной готовности
- 2) режим повседневной деятельности
- 3) режим ЧС

8. Что составляет основу сил МЧС?

1. войска местной обороны
2. войска ГО
3. поисково-спасательная служба

9. В каком году в Российской Федерации было образовано Министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?

1. 1984
2. 1994
3. 2004

10. В военное время основной задачей гражданской обороны является:

1. проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение жизни и здоровья населения, материальных и культурных ценностей
2. обучение населения
3. создание органов гражданской обороны

11. Здоровье человека на 50% зависит от:

1. экологических факторов
2. состояния медицинского обслуживания
3. образа жизни

12. Признаки клинической смерти - это:

1. отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен
2. отсутствие сознания, дыхания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии
3. отсутствие дыхания, пульса, окоченение конечностей

Допишите пропущенные слова в предложениях

13. Допишите слова, пропущенные в предложениях (вставьте цифры для внесения в лист ответов).

1) Терроризм направлен прежде всего на _____ влияния определенных сил в обществе и в _____ сообществе, на захват ими и _____ политической власти.

2) Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом – это _____ совершения террористических актов.

3) Борьба спецслужб становится _____ только тогда, когда террористы _____ среди населения.

4) Сущность эвакуации заключается в _____ перемещении населения, материальных и культурных ценностей в _____ районы.

Перечень терминов

1) мировом	5) расширение
2) организованном	6) установление

3) предупреждение	7) безопасные
4) успешной	8) теряют поддержку

Дайте развернутый ответ на вопрос

14. Вы заметили предмет, находящийся без присмотра. Ваши действия?