

**Контрольный измерительный материал по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)»**

**2 класс**

**1. Пояснительная записка**

**Цель работы:** проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по литературному чтению на родном языке (русском) за 2 класс.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования с учётом основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №21»

**3. Спецификация КИМ**

Работа состоит из 10 заданий: 7 заданий с выбором ответа, 2 задания на установление соответствия и 1 задание на дополнение текста.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

<b>Блок содержания</b>	<b>Проверяемое умение и способы действия</b>	<b>Количество заданий</b>	<b>Номера заданий</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Максимальный балл за задание</b>
Устное народное творчество	- Знать виды фольклора <input type="checkbox"/> Знать пословицы и поговорки  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Различать	3	1,2,3	Б, П	Выбор ответа  установление соответствия	1,2
Лирические произведения	- Знать содержание прочитанных текстов  - Определять жанр	2	8,9	Б	Выбор ответа, дополнение	1
Литературные сказки	- Знать содержание прочитанных текстов	1	5	Б	Выбор ответа	1
Басни	- Знать автора	1	4	Б	Выбор ответа	1
Прозаические произведения	- Соотносить автора и его произведение  - Соотносить произведение с его	2	6,7	Б, П	Выбор ответа, установление соответствия	1,2

Драматические произведения	- Знать содержание прочитанных текстов	1	10	Б	Выбор ответа	1
----------------------------	--	---	----	---	--------------	---

### Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный
1	Базовый	7	7
2	Повышенный	3	6
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>13</b>

Продолжительность работы 40 минут

Дополнительные материалы и оборудование – не используется.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

#### 4. Система оценивания

Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивается в 1 балл, повышенного – 2 балла. Максимальное количество баллов – 13.

#### Ключи и критерии оценивания:

№	Ответы	Баллы
1	Б	1
2	С книгой жить – век не тужить. Азбука - к мудрости ступенька Книга поможет в труде, выручит в беде.	2 балла – установил все соответствия верно 1 балл – установил 1 соответствие верно
3	Б, В	2 балла – выбрал 2 ответа верно 1 балл – выбрал 1 ответ верно 0 баллов – не указал верный ответ
4	А	1
5	В	1
6	А.Волков «Волшебник изумрудного города» Л.Гераскина «В стране невыученных уроков»	2 балла – установил все соответствия верно 1 балл – установил 1 соответствие верно 0 баллов - не установил соответствие
7	А	1
8	Красоту	1
9	Б	1
10	В	Б
	<b>Всего</b>	<b>13</b>

#### Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-8	9-10	11-13

## Содержание работы

### 1. К какому виду УНТ относится данное произведение.

Страну чудес откроем мы

И встретимся с героями

В строчках, на листочках,

Где станции на точках.

- а) потешка            в) считалка            б) загадка            г) небылица

### 2. Собери пословицы.

С книгой жить - ...            выручит и в беде.

Азбука-...            век не тужить.

Книга поможет в труде...            к мудрости ступенька.

### 3. Какие из предложенных сказок бытовые.

- а) «Волшебная дудочка»  
б) «Барин и мужик»  
в) «Как мужик гусей делил»  
г) «Волк и коза»

### 4. Кто автор басни «Ворон и курица»

- а) И.А.Крылов  
б) А.П.Сумароков  
в) А.Н.Толстой

### 5. Какая из сказок не входит в сборник «Алёнушкины сказки».

- а) «Сказочка про козявочку»  
б) «Сказка про храброго зайца»  
в) «Лягушка –путешественница»

### 6. Соотнеси автора с его произведением.

А.Волков            «Чук и Гек»

Л.Гераскина            «Волшебник изумрудного города»

А.Гайдар            «В стране невыученных уроков»

### 7. Выбери героя из сказки «Волшебник изумрудного города»

- а) Гудвин    б) Витя Перестукин    в) кот Кузя

### 8. Закончи стихотворение, дописав нужные слова. Только тот, кто сильно любит

Верит в светлую мечту,

Не испортит, не погубит в этом мире \_\_\_\_\_.

### 9. Чем является этот текст: «Ночевала тучка золотая на груди утёса-великана...»

- а) проза            б) лирика

### 10. Какие цветы хотела получить королева из сказки «Двенадцать месяцев» .

- а) розы;            б) ромашки;            в) подснежники;            г) гладиолусы

### 3 класс

#### 1. Пояснительная записка

**Цель работы:** проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по литературному чтению на родном языке (русском) за 3 класс.

#### 2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования с учётом основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №21».

#### 3. Спецификация КИМ

Работа состоит из 10 заданий: 7 заданий с выбором ответа, 2 задания на установление соответствия и 1 задание на дополнение текста.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое
Устное народное творчество	□ □ Различать виды народных сказок	1	1	Б	Выбор ответа, установление	1
Лирические произведения	- Знать содержание прочитанных текстов - Определять	2	8,9	Б,П	Выбор ответа, дополнение	1,2
Литературные сказки	- Знать содержание прочитанных текстов и	1	5	Б	Выбор ответа	1
Басни	- Знать автора и его произведение - Знать, что такое мораль басни	2	2,4	Б	Выбор ответа	1
Прозаические произведения	- Соотносить автора и его произведение - Соотносить произведение с его героями.	3	6,7,10	Б,П	Выбор ответа, установление соответствия	1,2
Драматические произведения	- Определять жанр произведений	1	3	Б	Выбор ответа	1

### Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	7	7
2	Повышенный	3	6
	Итого	10	13

Продолжительность работы 40 минут

Дополнительные материалы и оборудование – не используется.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

#### 4. Система оценивания

Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивается в 1 балл, повышенного – 2 балла. Максимальное количество баллов – 13.

№ задания	Ответы	Баллы
1	Б	1
2	Б	1
3	А	1
4	В	1
5	Б	1
6	С.Маршак «Петрушка-иностранец» М.Пришвин «Этажи леса» П.Бажов «Синюшкин колодец»	2 балла – установил все соответствия верно 1 балл – установил 1 соответствие верно
7	А,В	2 балла– выбрал 2 ответа верно 1 балл – выбрал 1 ответ верно
8	Летали, горой	2 балла – дописал 2 слова верно 1 балл – дописал 1 слово верно
9	Б	1
10	В	1
	Всего баллов	13

#### Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-8	9-10	11-13

## Содержание работы

### 1. «Царевна-змея» - это

- а) докучная сказка      б) волшебная      в) сказка о животных      г) бытовая

### 2. Продолжи название произведения Л.Толстого «Девочка и ...»

- а) бандиты      б) разбойники      в) грабители

### 3. Определи жанр произведения Л.Пантелеева «Честное слово»

- а) рассказ      б) басня      в) сказка

### 4. Мораль басни - это

- а) её краткое содержание  
б) объяснение происходящего в басне  
в) нравоучительный вывод из рассказанного

### 5. Кто автор произведения «Война мышей и лягушек»

- а) Л.Толстой;      б) В.Жуковский;      в) Л.Трутнев

### 6. Соотнеси автора с его произведением.

С.Я.Маршак	«Этажи леса»
М.Пришвин	«Синюшкин колодец»
П.Бажов	«Петрушка-иностранец»

### 7. Выбери героев из сказки «Крокодил Гена и его друзья»

- а) Чебурашка      б) Люська Карандашкина      в) Шапокляк      г) Тотошка

### 8. Закончи стихотворение, дописав нужные слова.

Ласточки пропали,

А вчера зарёй.

Всё грачи \_\_\_\_\_

Да, как сеть, мелькали

Вон над той \_\_\_\_\_.

### 9. Чем является этот текст:

«В тот год осенняя погода стояла долго на дворе, зимы ждала, ждала природа...»

- а) проза      б) лирика

### 10. Как звали главного героя рассказа М.Зощенко «Самое главное»

- а) Серёжа      б) Илюша      в) Андрюша

## 4 класс

### 1. Пояснительная записка

**Цель работы:** проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по литературному чтению на родном языке (русском) за 4 класс.

### 2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования с учётом основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №21».

### 3. Спецификация КИМ

Работа состоит из 10 заданий: 7 заданий с выбором ответа, 2 задания на установление соответствия и 1 задание на дополнение текста.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за
Устное народное творчество	-Знать виды УНТ; -Знать пословицы и поговорки, крылатые выражения	3	1, 2, 3	Б, П	Выбор ответа, установление соответствия	1,2
Лирические произведения	- Знать содержание прочитанных текстов - Определять жанр	2	8,9	Б,П	Выбор ответа, дополнение	1,2
Литературные сказки	- Знать автора и его произведение	1	5	Б	Выбор ответа	1
Басни	- Знать автора и его произведение	1	4	Б	Выбор ответа	1
Прозаические произведения	-Знать содержание прочитанных текстов - Соотносить произведение с его	2	6,7	П	Выбор ответа, установление соответствия	1,2
Драматические произведения	- Соотносить произведение с его	1	10	Б	Выбор ответа	1

## Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	6	6
2	Повышенный	4	8
	Итого	10	14

Продолжительность работы 40 минут

Дополнительные материалы и оборудование – не используется.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

### 4. Система оценивания

Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивается в 1 балл, повышенного – 2 балла. Максимальное количество баллов – 14.

№ задания	Ответ	Баллы
1	В	1
2	Любовь к Родине сильнее смерти. Родину любить – верно Родине служить.	2 балла – установил все соответствия верно 1 балл – установил 1 соответствие верно
3	А	1
4	А	1
5	Б	1
6	Кай «Снежная королева» Витя «Цветик – семицветик» Сыроежкин	2 балла – установил все соответствия верно 1 балл – установил 1 соответствие верно
7	А, В	2 балла – выбрал 2 ответа верно 1 балл – выбрал 1 ответ верно
8	Роста, просто	2 балла – дописал 2 слова верно 1 балл – дописал 1 слово верно
9	Б	1
10	А	1
	Итого	14

### Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-9	10-11	12-14

### Содержание работы

#### 1. К какому виду УНТ относится данное произведение.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела.

а) потешка      б) загадка      в) считалка      г) небылица

#### 2.Собери пословицы.



