

Контрольный измерительный материал по предмету «Музыка»

2 класс

1. Пояснительная записка

Цель работы: проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по музыке за 2 класс.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования с учётом основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №21».

3. Спецификация КИМ.

Работа состоит из 10 заданий с выбором ответа.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
Музыкальные время и его особенности	-Различать музыкальные инструменты. -Узнавать тембры музыкальных инструментов;	4	2,3,4,7	Б,П	Выбор ответа	1,2
Музыкальный конструктор	- Определять композитора и его произведение	1	10	П	Выбор ответа	2
Музыкальная грамота	-Знать нотную грамоту	1	9	Б	Выбор ответа	1
Жанровое многообразие музыки	-Определять музыку по жанру, по настроению; -Соотносить графическую запись музыки с её жанром и музыкальной	3	1,5,8	Б	Выбор ответа	1

	-Знать средства музыкальной выразительности					
Народное музыкальное искусство	-Узнавать народные мелодии в сочинениях русских композиторов; Распознавать авторскую и народную музыку	<i>I</i>	<i>6</i>	<i>II</i>	<i>Выбор ответа</i>	<i>2</i>

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	7	7
2	Повышенный	3	6
	Итого	10	13

Продолжительность работы 40 минут

Дополнительные материалы и оборудование – не используется.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом.

4. Система оценивания

Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивается в 1 балл, повышенного – 2 балла. Максимальное количество баллов – 13.

Ключи и критерии оценивания:

№ задания	Ответы Вариант 2	Баллы
1	Б	1
2	Б	1
3	В	1
4	А	1
5	Б	1
6	Б,В	2 балла – выбраны 2 верных ответа 1 балл – выбран 1 верный ответ 0 баллов - не указан верный ответ

7	А,Б,Г	2 балла – выбраны 3 верных ответа 1 балл – выбраны 2 верных ответа 0 баллов - не указан верный ответ
8	Б	1
9	Б	1
10	Б,В	2 балла – выбраны 2 верных ответа 1 балл – выбран 1 верный ответ 0 баллов - не указан верный ответ
Всего		13

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-8	9-10	11-13

Содержание работы

1. Главная песня страны?

- а) танец; б) гимн; в) марш

2. Что обозначает слово «пиано»?

- а) громко; б) тихо; в) весело

3. Какой инструмент не музыкальный?

- а) рояль; б) виолончель; в) ножницы; г) тромбон

4. Найди лишнее слово?

- а) баян; б) баянист; в) гармонист; г) скрипач

5. В этой музыке слышна поступь, интонация шага?

- а) песня; б) марш; в) танец

6. К каким жанрам не относится песня «На горе-то калина»:

- а) авторская; б) народная в) инструментальная

7. Какие музыкальные инструменты не являются народными?

- а) скрипка; б) пианино; в) балалайка; г) рояль

8. Музыкальный спектакль, в котором все танцуют?

- а) опера; б) балет

9. Какая нота пропущена в ряду: фа, соль, ..., си?

- а) ре; б) ля; в) до; г) ми

10. Какие композиторы иностранные?

- а) Мусоргский; б) Бетховен; в) Бах

3 класса

1. Пояснительная записка

Цель работы: проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по музыке за 3 класс.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования с учётом основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №21».

3. Спецификация КИМ.

Работа состоит из 10 заданий с выбором ответа.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение испособы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
Мир оркестра	- Различать музыкальные инструменты. - Узнавать тембры музыкальных инструментов; - Определять композитора и его произведение	4	3,5,7,9	Б,П	Выбор ответа	1,2
Хоровая планета	- Знать музыкальные термины	1	8	Б	Выбор ответа	1
Музыкальная грамота	- Знать нотную грамоту	1	4	Б	Выбор ответа	1
Формы и жанры в музыке	- Определять музыку по жанру, по настроению; - Знать средства музыкальной выразительности	3	1,2,6	Б,П	Выбор ответа	1,2
Я – артист	- Знать музыкальные термины	1	10	Б	Выбор ответа	1

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	7	7
2	Повышенный	3	6
	Итого	10	13

Продолжительность работы 40 минут

Дополнительные материалы и оборудование – не используется.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом.

4. Система оценивания

Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивается в 1 балл, повышенного – 2 балла. Максимальное количество баллов – 13.

Ключи и критерии оценивания:

№ задания	Ответы	Баллы
1	Б	1
2	В	1
3	А	1
4	Б	1
5	А	1
6	А,В	2 балла – выбраны 2 верных ответа 1 балл – выбран 1 верный ответ 0 баллов - не указан верный ответ
7	А,Б	2 балла – выбраны 2 верных ответа 1 балл – выбран 1 верный ответ 0 баллов - не указан верный ответ
8	Б	1
9	Б,В	2 балла – выбраны 2 верных ответа 1 балл – выбран 1 верный ответ 0 баллов - не указан верный ответ
10	А	1
Итого		13

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-8	9-10	11-13

4 класса

1. Пояснительная записка

Цель работы: проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по музыке за 4 класс.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования с учётом основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №21».

3. Спецификация КИМ.

Работа состоит из 10 заданий с выбором ответа.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
Песни народов мира	- Определять жанровое разнообразие культуры и быт народов мира	1	3	Б	Выбор ответа	1
Музыка кино	- Определять композитора и его произведение	1	6	Б	Выбор ответа	1
Оркестровая музыка	- Различать музыкальные инструменты - Определять композитора и его произведение	3	1,7,10	Б,П	Выбор ответа	1,2
Музыкально-сценические жанры	- Различать музыкальные жанры - Определять композитора и его произведение	5	2,4,5,8,9	Б,П	Выбор ответа	1,2

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	7	7
2	Повышенный	3	6
	Итого	10	13

Продолжительность работы 40 минут

Дополнительные материалы и оборудование – не используется.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом.

4. Система оценивания

Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивается в 1 балл, повышенного – 2 балла. Максимальное количество баллов – 13.

Ключи и критерии оценивания:

№ задания	Ответы	Баллы
1	В	1
2	А,Б	2 балла – выбраны 2 верных ответа 1 балл – выбран 1 верный ответ 0 баллов - не указан верный ответ
3	В	1
4	А	1
5	А	1
6	В	1
7	А,В	2 балла – выбраны 2 верных ответа 1 балл – выбран 1 верный ответ 0 баллов - не указан верный ответ
8	А	1
9	В	1
10	А,Б,Г	2 балла – выбраны 3 верных ответа 1 балл – выбраны 2 верных ответа 0 баллов - не указан верный ответ
Всего баллов		13

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
по пятибалльной шкале				
Первичные баллы	0-6	7-8	9-10	11-13

Содержание работы

№	Содержание задания	Варианты ответов
1	Кого из композиторов во всем мире называют «королем вальсов»?	А. Ф.Шопен Б. П.Чайковский В. И.Штраус
2	Выбери виды танцев.	А. полька Б. вальс В. сюита

3	Короткие песенки-куплеты сатирического содержания.	А. наигрыши Б. романсы В. частушки
4	Пение без слов.	А. романс Б. балет В. вокализ
5	К какому жанру относится произведение С.Рахманинова «Сирень»?	А. романс Б. песня В. вокализ
6	Кто композитор музыки к кинофильму «Приключения Буратино»	А. Шаинский В. Б. Зацепин А. В. Рыбников А.
7	Выбери инструменты, которые не входят в состав русского народного оркестра.	А. валторна Б. гусли В. флейта
8	Балет П.И. Чайковского на сюжет новогодней сказки.	А. «Щелкунчик» Б. «Спящая красавица» В. «Лебединое озеро»
9	В какой из опер Н.Римского-Корсакова есть «тричуда»?	А.«Снегурочка»Б.«Садко» В.«Сказка о царе Салтане»
10	Выбери русских композиторов.	А.М.Глинка Б.М.Мусоргский В.Ф.Шопен Г.П.Чайковский