

Контрольный измерительный материал по предмету «Изобразительное искусство»

2 класс

1. Пояснительная записка

Цель работы: проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по изобразительному искусству за 2 класс.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования с учётом основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №21».

3. Спецификация КИМ.

Работа состоит из 10 заданий с выбором ответа.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
Виды художественной деятельности	- Сравнивать и сопоставлять выразительные возможности различных художественных материалов	2	2,6	Б	Выбор ответа	1
Азбука искусства. Как говорит искусство?	- Учиться различать и сравнивать цвета и тона - Понимать и использовать выразительные средства изобразительного искусства	6	1,3,4,5,8,10	Б, П	Выбор ответа	1,2
Значимые темы искусства. О чем говорит	- Различать основные виды и жанры живописи	2	7,9	Б	Выбор ответа	1

искусство?						
------------	--	--	--	--	--	--

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный повышенный балл
1	Базовый	7	7
2	Повышенный	3	6
	Итого	10	13

Продолжительность работы 40 минут

Дополнительные материалы и оборудование – не используется.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом.

4. Система оценивания

Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивается в 1 балл, повышенного – 2 балла. Максимальное количество баллов – 13.

Ключи и критерии оценивания:

№ задания	Ответ	Баллы
1	А,Б,Г	2 балла – выбраны 3 верных ответа 1 балл – выбраны 2 верных ответа 0 баллов - не указан верный ответ
2	Б	1
3	А, В, Г	2 балла – выбраны 3 верных ответа 1 балл – выбраны 2 верных ответа 0 баллов - не указан верный ответ
4	В	1
5	В	1
6	А	1
7	А	1
8	А	1
9	Б	1
10	А, Г	2 балла – выбраны 2 верных ответа 1 балл – выбран 1 верный ответ 0 баллов - не указан верный ответ
Всего		13

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-8	9-10	11-13

Содержание работы

1. Чем нельзя рисовать?

А) краски; Б) гуашь; В) молоко; Г) мелки

2. На чём можно рисовать?

А) бумага; Б) альбом; В) парта; Г) блокнот

3. Какие цвета являются составными?

А) фиолетовый; Б) жёлтый; В) зелёный; Г) оранжевый

4. Как составить зелёный цвет?

А) синий; Б) красный; В) жёлтый

5. Что будет с цветом, если смешать его с чёрной краской?

А) станет светлее; Б) не изменится; В) станет тяжелее

6. Какой мелок твёрже, жёстче?

А) восковой; Б) пастельный

7. Рисунок, выполненный гуашью, масляными красками?

А) живопись; Б) графика

8. Изображение, которое получается при наклеивании кусочков бумаги, ткани?

А) аппликация; Б) скульптура

9. Изображение природы?

А) портрет; Б) пейзаж

10. Какие цвета считаются холодными?

А) синий; Б) красный; В) жёлтый; Г) голубой

3 класс

1. Пояснительная записка

Цель работы: проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по изобразительному искусству за 3 класс.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования с учётом основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №21».

3. Спецификация КИМ.

Работа состоит из 10 заданий с выбором ответа.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
Виды художественной деятельности	- Сравнивать и сопоставлять выразительные возможности различных художественных материалов - Понимать основные правила расположения изображения рисунка	4	1,2,6,9	Б,П	Выбор ответа	1,2
Азбука искусства. Как говорит искусство?	- Учиться различать и сравнивать цвета и тона - Понимать и использовать выразительные средства изобразительного искусства	3	3,4,5	Б,П	Выбор ответа	1,2
Значимые темы искусства. О чем говорит искусство?	- Различать основные виды и жанры живописи - Знать фамилии знаменитых русских художников.	3	7,8,10	Б,П	Выбор ответа	1,2

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	7	7
2	Повышенный	3	6
	Итого	10	13

Продолжительность работы 40 минут

Дополнительные материалы и оборудование – не используется.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом.

4. Система оценивания

Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивается в 1 балл, повышенного – 2 балла. Максимальное количество баллов – 13.

№ задания	Ответы	Баллы
1	В	1
2	В	1
3	Б,Г	2 балла – выбраны 2 верных ответа 1 балл – выбран 1 верный ответ 0 баллов - не указан верный ответ
4	А	1
5	В	2
6	В,Г	2 балла – выбраны 2 верных ответа 1 балл – выбран 1 верный ответ 0 баллов - не указан верный ответ
7	А	1
8	А	1
9	В	1
10	В,Г	2 балла – выбраны 2 верных ответа 1 балл – выбран 1 верный ответ 0 баллов - не указан верный ответ
Всего		13

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-8	9-10	11-13

Содержание работы

1. Чем нельзя рисовать?

- а) красками б) гуашью в) молоком

2. На чём нельзя рисовать?

- а) на бумаге б) блокноте в) парте

3. Какой цвет является составным?

- а) красный б) фиолетовый в) жёлтый

4. Чтобы составить зелёный цвет, надо смешать жёлтую краску ...

- а) с синей краской б) с красной краской в) с белой краской

5. Что будет с цветом, если смешать его с чёрной краской?

- а) станет светлее б) не изменится в) станет тяжелее

6. Какой цвет считают холодным?

- а) красный б) жёлтый в) синий

7. Рисунок, выполненный гуашью, масляными красками?

- а) живопись б) графика в) эскиз

8. Изображение, которое получается при наклеивании кусочков бумаги, ткани?

- а) аппликация б) скульптура в) вырезка

9. Изображение природы?

- а) натюрморт б) портрет в) пейзаж

10. Укажи фамилию русского художника:

- а) Крылов б) Глинка в) Левитан

4 класс

1. Пояснительная записка

Цель работы: проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по изобразительному искусству за 4 класс.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования с учётом основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №21».

3. Структура и содержание КИМ.

Работа состоит из 10 заданий с выбором ответа.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок	Проверяемое умение и	Количество	Номера	Уровень	Тип	Максимум
------	----------------------	------------	--------	---------	-----	----------

содержания	способы действия	о заданий	заданий	сложност и	задания	ьный балл за каждое задание
Виды художестве нной деятельност и	- Сравнивать и сопоставлять выразительные возможности различных художественных материалов - Уметь использовать в художественно- творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники.	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>Б</i>	<i>Выбор ответа</i>	<i>1</i>
Азбука искусства. Какговорит искусство?	- Закреплять основные термины и понятия - Анализировать и находить лишнее	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>П</i>	<i>Выбор ответа</i>	<i>2</i>
Значимые темы искусства. О чем говорит искусство?	-Различать основные видыи жанры живописи -Узнавать отдельные произведения выдающихся художников; -Знать знаменитых художников.	<i>8</i>	<i>1,2,3,5,6,8, 9,10</i>	<i>Б, П</i>	<i>Выбор ответа</i>	<i>1, 2</i>

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	7	7
2	Повышенный	3	6
	Итого	10	13

Продолжительность работы 40 минут

Дополнительные материалы и оборудование – не используется.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом.

4. Система оценивания

Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивается в 1 балл, повышенного – 2 балла. Максимальное количество баллов – 13.

№ задания	Ответы	Баллы
1	Б	1
2	В	1
3	А	1
4	Б	1
5	А,Б	2 балла – выбраны 2 верных ответа 1 балл – выбран 1 верный ответ 0 баллов - не указан верный ответ
6	Б	1
7	А,Б	2 балла – выбраны 2 верных ответа 1 балл – выбран 1 верный ответ 0 баллов - не указан верный ответ
8	А,Б	2 балла – выбраны 2 верных ответа 1 балл – выбран 1 верный ответ 0 баллов - не указан верный ответ
9	А	1
10	В	1
Всего		13

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-8	9-10	11-13

Содержание работы

1. Орнамент – это ...

- а) искусство красивого и выразительного письма;
- б) узор, состоящий из ритмически упорядоченных элементов;
- в) совмещение различных материалов в одной работе путем наклеивания.

2. Что такое натюрморт?

- а) изображение природы;
- б) изображение внешнего облика и внутреннего мира человека;
- в) называется изображение неодушевленных предметов, объединенных в единую композицию.

3. Вернисаж – это...

- а) торжественное открытие художественной выставки;
- б) внутренний мир дома, складывающийся из отдельных вещей; в) изображение природы.

4. Соотношение между собой частей одного целого называется:

- а) изразцы;
- б) пропорции;
- в) мозаика.

5. Что не относится к устройству избы:

- а) наличники;
- б) клеть;
- в) арка.

6. Что изображено на греческих вазах?

- а) цветы;
- б) ежедневную бытовую жизнь греков;
- в) мозаика.

7. Найди лишнее:

- а) чум;
- б) юрта;
- в) мечеть.

8. Какая картина принадлежит художнику А.А.Пластову:

- а) «Грачи прилетели»;

б) «Утро в сосновом бору»;

в) «Первый снег».

9. В каком жанре выполнена картина?



а) натюрморт;

б) пейзаж;

в) портрет.

10. Определи вид изобразительного искусства:



а) живопись;

б) скульптура;

в) архитектура.