Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21 с углублённым изучением отдельных предметов»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 01-08/105 от
31 августа 2022
Директор МОУ «СОШ № 21»
_____О.Ю. Иванова

Иванова Оксана Юрьевна
Подписано цифровой подписью: Иванова Оксана Юрьевна
Дата: 2023.04.10 08:15:53 +03'00'

Программа курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления

«Моя первая олимпиада»

Начальное общее образование
(уровень образования)

Срок реализации: 1 год

Составитель (и): Подорожняк Е.Н.,учитель начальных классов
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

Ухта, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной «Моя первая олимпиада» составлена в соответствии со ФГОС, учебным планом и учебным графиком.

В соответствии с Учебным планом МОУ «СОШ № 21» на 2022-2023 учебный год программа рассчитана на 3 и 4 класс — 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

Цель программы

-формирование у детей интереса к познавательной деятельности исходя из своего индивидуального маршрута;

- формирование навыков XXI века, и способствование их широкому распространению;

Задачи

- Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления детей.
- Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации и помощь в систематизации полученных знаний по школьным курсам математики, окружающего мира, русского языка, литературного чтения и другим предметам.
- Развитие творческого мышления, воображения обучающихся.
- Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков (умения ставить вопросы, строить ответы, обосновывать высказывание, умение вести диалог), активности и самостоятельности школьников.
- Создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях и умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.

Формы организации учебного процесса: очная.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, *исполнителя, критика);*
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

СОДЕРЖАНИЕ

Блок «Русский язык» 9 часов

Блок «Математика» 9 часов

Блок «Окружающий мир» 8 часов

Блок «Литературное чтение» 8 часов

Важнейшими ориентирами содержания данного кружка являются:

- развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве как речи;

- формирование представлений о языке как универсальной ценности;
- развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность, проект как метод познания, научные методы наблюдения, анализа и т. п.);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением проектного лингвистического исследования;
- развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку;
- включение учащихся в практическую деятельность по изучению и знанию чистоты русского языка;
- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Организационные формы, применяемые на занятиях:

- групповые;
- коллективные;
- индивидуальные;
- самостоятельное выполнение занятий.

Формы проведения занятий:

- игры;
- кроссворды;
- презентации;
- конкурсы проектной и исследовательской деятельности;
- интервью;
- знакомство с интересными людьми.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Блок «Русский язык»	9
2.	Блок «Математика»	9
3.	Блок «Окружающий мир»	8
4.	Блок «Литературное чтение»	8
Общее количество часов		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Моя первая олимпиада»

№ занятия	Дата (неделя)	Корректировка дат	Тема занятия	Примечание (указать причину уплотнения, т.е. указать праздничные дни, дни карантина и т.д.)
1 четверть- 8 часов				
1.	01.09-04.09		Закономерности в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку.	
2.	07.09-11.09		Сравнение предметов по признакам. Состав предметов.	
3.	14.09-18.09		Логические упражнения. Игра «Угадай предмет». Найди отличия.	
4.	21.09-25.09		Комбинаторика. Перестановки, размещения.	
5.	28.09-02.10		Функциональные признаки предметов.	
6.	05.10-09.10		Симметрия. Симметричные фигуры. Логическая операция «и».	
7.	12.10-16.10		Координатная сетка. Наблюдение и экспериментирование.	
8.	19.10-23.10		Техника экспериментирования. Красная книга области.	
2 четверть -8 часов				
9.	02.11-06.11		Решение логических задач и задач-шуток. Результат действия предметов	
10.	09.11-13.11		Обратные действия. Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток	
11.	16.11-20.11		Комбинаторика. Размещение, сочетание.	
12.	23.11-27.11		Составление загадок, чайнвордов. Дом моей мечты	
13.	30.11-04.12		Множество. Элементы множества. Классификация по одному свойству.	
14.	07.12-11.12		Способы задания множества. Сравнение множеств.	
15.	14.12-18.12		Что такое парадоксы. Сравнение множеств.	
16.	21.12-25.12		Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Решение задач с использованием понятий о множествах.	
3 четверть -10 часов				
17.	11.01-15.01		Выражения и высказывания. Высказывания со связками «и», «или».	

18.	18.01-22.01		Отрицание. Сколько стоят свет и тепло.	
19.	25.01-29.01		Повторение основных мыслительных операций. Причинно-следственные цепочки	
20.	01.02-05.02		**Вода – источник жизни.** Интегрированный: логика в окружающем мире.	
21.	08.02-12.02		Интегрированный: логика в русском языке. Виды отношений между понятиями.	
22.	15.02-19.02		Комбинаторика. Решение задач с помощью таблиц. Понятие о графах.	
23.	22.02-26.02		Рефлексивность отношений. Симметричность отношений.	
24.	01.03-05.03		Классификация. Язык и логика. Фразеологизмы	
25.	08.03-12.03		Язык и логика. Образность и меткость речи. Речевые ошибки.	
26.	15.03-19.03		Язык и логика. Пословицы.	
4 четверть-8 часов				
27.	31.03-02.04		Логические связки «или», «и». «если …, то».	
28.	05.04-09.04		Логические возможности. Ситуативная связь между понятиями.	
29.	12.04-16.04		Оценка ситуации с разных сторон. Образное сравнение.	
30.	19.04-23.04		Синонимы. Многозначность. Антонимы.	
31.	26.04-30.04		Комбинаторика. Решение задач с помощью графов. Рассуждения	
32.	03.05-07.05		Выводы в рассуждениях.	
33.	10.05-14.05		**Воздух и здоровье.** Юмор и логика.	
34.	17.05-26.05		Конкурс эрудитов. Подведение итогов работы за год	
Итого: 34 часа				

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
«Моя первая олимпиада»

№ п/п	Название мероприятие	дата	Отметка о выполнении
1 четверть			
1.	Фестиваль педагогических идей.		
2 четверть			
2.	Предметная неделя начальных классов.		
3 четверть			
3.	Научно-практическая конференция.		
4 четверть			
4.	Фестиваль «Созвездие талантов»		

Список литературы

1. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2010. – 321с.
2. Зверкова П.К. Развитие познавательной активности учащихся при работе с первоисточниками. [Текст]: / Зверкова П.К. М.: Издательский центр «Академия», 1999г. – 204с.
3. Кривобок Е. В. Исследовательская деятельность младших школьников [Текст]: / Кривобок Е. В. Волгоград: Учитель, 2008 – 126с.
4. Большая Детская энциклопедия. Русский язык . Учебное пособие: «Бизнессофт» / «Хорошая погода», 2007.- 159с.

Электронные ресурсы:

1. Большая детская энциклопедия для детей. [Электронный ресурс] http://www.mirknig.com/ (09.03.11)
2. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html (09.03.11)
3. А.Ликум - Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] http://www.bookshunt.ru/b120702_detskaya_enciklopediya_enciklopediya_vse_obo_vsem._5_ (09.03.11)
4. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] http://www.kodges.ru/dosug/page/147/(09.03.11)
5. Большая Детская энциклопедия. Русский язык. [Электронный ресурс]http://www.booklinks.ru/ (09.03.11)
6. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Может ли учебник стать помощником? [Электронный ресурс] http://www.fsu-expert.ru/node/2696 (09.03.11)
7. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова[Электронный ресурс] http://standart.edu.ru/ (09.03.11)
8. Проектная деятельность в начальной школе. [Электронный ресурс] http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/http://www.nachalka.com/proekty (09.03.11)