

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 09.04.2021г № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «СОШ №21»
от 09.04.2021г №01-08/85

Рабочая программа учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
(наименование учебного предмета)
уровень начального общего образования
(уровень образования)

Срок реализации: 1 год

Составитель (и): Майбурова Т.И.
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Ухта
2021 год

1. Планируемые результаты учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, разрешения конфликтов и нахождения выхода из спорных ситуаций;
- мотивация к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учащиеся получат возможность для формирования:

- образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения к истории и культуре всех народов;
- этнических чувств как регуляторов морального поведения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном, словесно-образном и словесно-логическом уровнях;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- осуществлять констатирующий и превосходящий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая при возможности электронные, цифровые) в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе, в т.ч. при возможности с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения учебных задач;
- воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты – тексты;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- обобщать (самостоятельно выделять класс объектов) на основе выделения сущностной связи;
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (например, мир – государства – Россия – республика, область (край) – город (село) и т.д.) на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии.
- *Учащийся получит возможность научиться:*
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
 - записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
 - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
 - выбирать наиболее эффективные способы решения учебной задачи в зависимости от

конкретных условий;

- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);*
- *строить рассуждение, включая установление причинно-следственных связей;*
- *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения учебных задач.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- *строить монологическое высказывание (при возможности сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в т.ч. при возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;*
- *допускать возможность существования различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;*
- *учитывать другое мнение и позицию, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;*
- *формулировать собственное мнение и позицию;*
- *договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в т.ч. в ситуации столкновения интересов;*
- *задавать вопросы;*
- *контролировать действия партнера;*
- *использовать речь для регуляции своего действия;*
- *адекватно воспринимать и передавать информацию в заданном формате.*

Учащийся получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной позиции;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и*

сотрудничества с партнером;

- *осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;*
- *адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.*

Предметные результаты

Учащийся научится:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить добрые отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий в различных источниках (в т.ч. в сети Интернет);
- составлять вопросы;
- участвовать в диспутах;
- слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщение по теме
- *Учащийся получит возможность научиться:*
- *выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность под руководством учителя.*

2. Содержание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и Зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как ус троена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Нравственные ценности ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы буддийской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы иудейской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья и семейные ценности. Долг, свобода. Ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь,

социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

«Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Модуль «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Основы мировых религиозных культур.	Урок общения	1
2.	Россия - наша Родина.	Урок открытых мыслей	1
3.	Культура и религия.	Урок- исследование	1
4.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	Библиографически й урок	5
5.	Священные книги религий мира.	Урок проектной деятельности	2
6.	Хранители предания в религиях мира.	Урок общения	1
7.	Священные сооружения.	Урок открытых мыслей	2
8.	Добро и зло в религиях мира.	Урок-исследование	2
9.	Человек в религиозных традициях мира.	Библиографический урок	1

10.	Творческая работа учащихся по теме «Искусство в религиозной культуре».	Урок проектной деятельности	2
11.	История религий в России.	Урок общения	2
12.	Религиозные ритуалы, обычаи и обряды.	Урок открытых мыслей	2
13.	Паломничества и святыни.	Урок-исследование	1
14.	Праздники и календари.	Библиографический урок	2
15.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	Урок проектной деятельности	2
16.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	Урок общения	1
17.	Семья.	Урок открытых мыслей	1
18.	Долг, свобода, ответственность, труд.	Урок-исследование	1
19.	Любовь и уважение к Отечеству.	Библиографический урок	1
20.	Разработка творческих проектов.	Урок проектной деятельности	1
21.	Защита творческих проектов	Урок проектной деятельности	2

«Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы православной культуры»

Всего часов – 34

№ п/п	Наименование разделов, тем	Модуль «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Основы православной культуры.	Урок открытых мыслей	1
2.	Россия - наша Родина. Особенности восточного христианства.	Урок-исследование	1
3.	Культура и религия.	Библиографический урок	2
4.	Основные дары Бога.	Урок проектной деятельности	1
5.	Православная молитва.	Урок общения	2

6.	Библия и Евангелие.	Урок открытых мыслей	1
7.	Проповедь Христа.	Урок-исследование	1
8.	Христос и Его крест.	Библиографический урок	1
9.	Пасха.	Урок проектной деятельности	1
10.	Православное учение о человеке.	Урок общения	1
11.	Совесть и раскаяние.	Урок открытых мыслей	3
12.	Заповеди.	Урок-исследование	2
13.	Милосердие и сострадание.	Библиографический урок	1
14.	Золотое правило этики.	Урок проектной деятельности	2
15.	Храм.	Урок общения	2
16.	Икона. Защита творческих работ учащихся по теме «Храмы и иконы».	Урок открытых мыслей	1
17.	Как христианство пришло на Русь. Подвиг.	Урок-исследование	1
18.	Заповеди блаженств. Зачем творить добро?	Библиографический урок	1
19.	Чудо в жизни христианина.	Урок проектной деятельности	1
20.	Православие о божием суде.	Урок проектной деятельности	1
21.	Таинство причастия.	Урок общения	1
22.	Монастырь.	Урок открытых мыслей	1
23.	Отношение христианина к природе.	Урок-исследование	1
24.	Христианская семья. Христианин в труде.	Библиографический урок	1
25.	Любовь и уважение к Отечеству. Защита Отечества.	Урок проектной деятельности	1
26.	Разработка творческих проектов.	Урок общения	1
27.	Защита творческих проектов.	Урок открытых мыслей	1

		мыслей	
--	--	--------	--

«Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы светской этики»

Всего часов – 34

№ п/п	Наименование разделов, тем	Модуль «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Этика и её значение в жизни человека.	Урок открытых мыслей	1
2.	Культура и мораль.	Урок-исследование	1
3.	Россия - наша Родина.	Библиографический урок	2
4.	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	Урок проектной деятельности	3
5.	Образцы нравственности в культурах разных народов.	Урок общения	3
6.	Государство и мораль гражданина.	Урок открытых мыслей	2
7.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	Урок-исследование	2
8.	Творческая работа учащихся по теме «Традиции народа. Традиции семьи».	Библиографический урок	2
9.	Что значит «быть нравственным» в наше время?	Урок проектной деятельности	2
10.	Высшие нравственные ценности.	Урок общения	2
11.	Идеалы.	Урок открытых мыслей	1
12.	Добро и зло.	Урок-исследование	2
13.	Долг и совесть.	Библиографический урок	2
14.	Честь и достоинство.	Урок проектной деятельности	1
15.	Создания морального кодекса в школе.	Урок общения	2
16.	Образование как нравственная норма.	Урок открытых мыслей	1
17.	Человек – то, что он из себя сделал.	Урок-исследование	2

18.	Разработка творческих проектов.	Урок проектной деятельности	1
19.	Защита творческих проектов.	Урок проектной деятельности	2

«Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы буддистской культуры»

Всего часов – 34

№ п/п	Наименование разделов, тем	Модуль «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Основы мировых религиозных культур	Урок открытых мыслей	1
2.	Россия - наша Родина.	Урок-исследование	1
3.	Культура и религия.	Библиографический урок	1
4.	Будда и его Учение.	Урок проектной деятельности	3
5.	Буддийский священный канон.	Урок общения	2
6.	Буддийская картина мира.	Урок открытых мыслей	2
7.	Человек в буддийской картине мира.	Урок-исследование	2
8.	Буддийские символы.	Библиографический урок	1
9.	Особенности священных сооружений в буддизме.	Урок проектной деятельности	2
10.	Творческая работа учащихся по теме «Искусство в Буддизме».	Урок общения	2
11.	Буддийский календарь.	Урок открытых мыслей	1
12.	Буддизм в России.	Урок-исследование	2
13.	Нравственные основы семьи в буддизме.	Библиографический урок	2
14.	Нравственные ценности буддизма.	Урок проектной деятельности	3

15.	Любовь к человеку и ценность жизни.	Урок общения	1
16.	Отношение к природе.	Урок открытых мыслей	1
17.	Праздники в Буддизме.	Урок-исследование	2
18.	Полонничество и святыни.	Урок проектной деятельности	3
19.	Любовь и уважение к Отечеству.	Урок проектной деятельности	1
20.	Разработка творческих проектов.	Урок проектной деятельности	1
21.	Защита творческих проектов.	Урок проектной деятельности	1

«Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы исламской культуры»

Всего часов – 34

№ п/п	Наименование разделов, тем	Модуль «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Основы мировых религиозных культур.	Урок открытых мыслей	1
2.	Россия - наша Родина.	Урок-исследование	1
3.	Культура и религия.	Библиографический урок	1
4.	Пророк Мухаммад – Жизнеописание, проповедническая миссия.	Урок проектной деятельности	3
5.	Священный Коран и Сунна как источники нравственности.	Урок общения	2
6.	Общие принципы ислама и исламской этики.	Урок открытых мыслей	2
7.	Особенности священных сооружений в исламе	Урок-исследование	2
8.	Исполнение мусульманами своих обязанностей.	Библиографический урок	3

9.	Творческая работа учащихся по теме «Искусство в исламе».	Урок проектной деятельности	2
10.	Мусульманское летоисчисление и календарь.	Урок общения	1
11.	Ислам в России.	Урок открытых мыслей	1
12.	Буддизм в России.	Урок-исследование	2
13.	Нравственные основы семьи в буддизме.	Библиографический урок	2
14.	Нравственные ценности буддизма.	Урок проектной деятельности	3
15.	Любовь к человеку и ценность жизни.	Урок общения	1
16.	Отношение к природе.	Урок открытых мыслей	1
17.	Праздники в Буддизме.	Урок-исследование	2
18.	Полонничество и святыни.	Урок проектной деятельности	3
19.	Любовь и уважение к Отечеству.	Урок проектной деятельности	1
20.	Разработка творческих проектов.	Урок проектной деятельности	1
21.	Защита творческих проектов.	Урок проектной деятельности	1

«Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы иудейской культуры»

Всего часов – 34

№ п/п	Наименование разделов, тем	Модуль «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Основы мировых религиозных культур.	Урок открытых мыслей	1
2.	Россия - наша Родина.	Урок-исследование	1
3.	Культура и религия.	Библиографический урок	1
4.	Патриархи еврейского народа.	Урок проектной деятельности	2

5.	Пророки и праведники в иудейской культуре.	Урок общения	2
6.	Тора – главная книга иудаизма.	Урок открытых мыслей	2
7.	Молитвы и благословения в иудаизме.	Урок-исследование	2
8.	Молитвы и благословения в иудаизме.	Библиографический урок	2
9.	Творческая работа учащихся по теме «Искусство в иудаизме».	Урок проектной деятельности	2
10.	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.	Урок общения	2
11.	Иудаизм в России.	Урок открытых мыслей	2
12.	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.	Урок-исследование	2
13.	Основные нравственные принципы иудаизма.	Библиографический урок	3
14.	Суббота (Шабат) в иудейской традиции.	Урок проектной деятельности	1
15.	Добро и зло.	Урок общения	3
16.	Еврейские праздники: их история и традиции.	Урок открытых мыслей	2
17.	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	Урок-исследование	1
18.	Любовь и уважение к Отечеству.	Урок проектной деятельности	1
19.	Разработка творческих проектов.	Урок проектной деятельности	1
20.	Защита творческих проектов.	Урок проектной деятельности	1
21.	Защита творческих проектов.	Урок проектной деятельности	1

