

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №21» г. Ухта

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
протокол № 7  
от «24» мая 2023

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор МОУ «СОШ №21»  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Иванова  
Приказ № 01-08/73  
от «24» мая 2023 г.

**Программа профильной смены лагеря «»  
с дневным пребыванием детей 6,5 -17 лет  
«Каникулы в Талантии»**

Возраст учащихся – 6,5 – 17 лет  
Разработчик: Истомина Карина Ивановна -  
учитель начальных классов

г. Ухта, 2023

## «КАНИКУЛЫ В ТАЛАНТИИ»

### **Пояснительная записка.**

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов МОУ «СОШ №21» города Ухта. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МОУ «СОШ №21» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности. Одним из направлений деятельности МОУ «СОШ №21» является художественная направленность.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение июня 2023 года. За период летней кампании 2023 года планируется провести 1 смену в лагере с дневным пребыванием «Каникулы в Талантии», который будет функционировать на базе МОУ «СОШ №21».

Программа рассчитана на детей от 6,5 до 17 лет для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей и подростков, организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков, на их успешную социализацию.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря с дневного пребывания.

## **Актуальность программы.**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома.

Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами: устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся; работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни; необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОО, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения .

***Талантия*** – это волшебная страна, жители которой любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Жители страны соревнуются в номинациях, включающих несколько видов искусств: исполнительское, изобразительное, словесное, социальное.

Отличительная особенность программы.

Программа выстроена на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, способствует развитию мотивации детей и подростков к познанию, творческому выражению индивидуальности. Программа организации летней лагерной смены «Каникулы в Талантии» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через:

- разнообразные виды деятельности;
- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- интеллектуальное развитие;

- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

### **Цель и задачи программы.**

Цель программы: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
- раскрыть творческий потенциал учащихся;
- развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей;
- через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию;
- совершенствовать систему организации досуговой деятельности детей в разновозрастных группах;
- создать благоприятный психологический климат в детском коллективе.

Программа «Каникулы в Талантии» основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

### **Этапы реализации программы**

1. Подготовительный этап – февраль - март 2023 г.
2. Основной (организационный этап) – июнь 2023 г. (первые 3 дня смены)

3. Практический этап – со 1 июня по 22 июня 2023 г. (15 дней)
4. Итоговый (заключительный) - июнь 2023 г. (последние 3 дня смены)
5. Аналитический этап – июнь 2023 г.
6. Контроль за реализацией программы - в течение смены.
7. Мониторинг воспитательного процесса - в течение смены.

### **Содержание и формы реализации программы.**

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Каникулы в Талантии». Все учащиеся делятся на 5 отрядов .

Программа «Каникулы в Талантии» включает в себя конкурсы, церемонии открытия и закрытия страны Талантии, мастер-классы, веселые эстафеты, экскурсии. На время смены МОУ «СОШ №21» превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители делегаций. Каждая делегация представляет свой вымышленный город страны Талантия. В первый день для представления делегации детям необходимо придумать название города, из которого они прибыли, название делегаций, девиз и представление отряда. Каждая делегация имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему (герб города). В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины.

Каждая делегация посетит мастер-классы, где каждый выполнит творческую работу.

Таким образом, все дети познакомятся с различными техниками декоративно-прикладного изобразительного искусства, хореографического искусства.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготовит: спектакль, цирковое представление, выставку творческих работ. Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного роста и успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

#### 1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

#### 2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

#### 3. Творческий модуль.

Формы работы

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины

### **Методическое обеспечение программы.**

Научно-методическое обеспечение:

1. Тематическое планирование работы отрядов;

2. Организация режима дня;
3. Детское самоуправление;
4. Дидактические материалы;
5. Методическая копилка.

### **Формы и методы работы.**

Основными методами организации деятельности являются:

1. Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
2. Методы театрализации;
3. Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
4. Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

#### 1.Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам. Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и

воспитателей. Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

## 2.Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности. Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого результата.

### **Психолого-педагогическое сопровождение смены.**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности
- в самоутверждении; стимулирующая – направлена на активизацию положительной
- социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

### **Система контроля за реализацией программы.**

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря (май).
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (1 день смены)
3. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (В течение смены)

4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Последний день смены)

5. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. (В течение смены)

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

### **Ожидаемые результаты.**

Физическое и психологическое оздоровление детей.

Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.

Самореализация в творческой и познавательной деятельности.

Развитие лидерских качеств и умений.

Создание мотивации на познавательную деятельность.

Расширение представлений детей о разнообразии направлений в искусства

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

### **Срок реализации программы.**

1 смена – со 1 июня по 22 июня 2023 г. (16 дней)

### **Законы лагеря.**

Каждый житель стремится стать достойным гражданином своего Отечества.

Каждый житель бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.

Каждый житель – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.

Каждый житель больше знает и уметь, стать сильным, добрым.

Закон Свободы и Ответственности;

Закон 00 (точного и рационального использования времени);

Закон доброго отношения к людям;

Закон природы;

Закон территории;

Закон свободы слова и правой поднятой руки;

Закон дружбы и доверия;

Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.

Советы юным жителям Летней Страны:

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами подводим итоги.

### **Правила жизни в лагере.**

1. Спешి делать добро! Будь щедрым на доброту!
2. Полагайся на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать»!
4. Уважай старших! Будь благодарным!
5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!

9. Будь любознательным!

10. Воспитывай самостоятельность!

11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

### **Традиции лагеря.**

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является ритуал приветствия.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

### **Система стимулирования.**

После объявления начала путешествия по Летней стране каждый отряд получает ОБЛАЧКО (нарисованную на ватмане). За победу в различных делах

отряд может получить знак успеха в виде ЗВЁЗДОЧКИ и подкрепить его к своему облачку.

Задача каждого отряда – собрать как можно больше знаков успеха, что поможет выявить лучший отряд по номинациям:

- «Самый дружный»,
- «Самый творческий»,
- «Самый интеллектуальный»,
- «СУПЕРОТРЯД».

Для индивидуальной системы роста в каждом отряде разработаны свои знаки успеха.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

### **Оформление лагеря.**

Каждый отряд вправе самостоятельно выбрать своё название и направление деятельности и оформить его должным образом.

Участники смен самостоятельно выбирают девиз, символику деятельности всего отряда и создают свою «Доску почёта», также выбирают капитана (командира отряда)

Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

### **Режим дня.**

8.30 – 8.40 – прием детей

8.45 – 9.00 – зарядка

9.15 – 9.30 – завтрак

9.30 – 11.30 – час творческих занятий (занятия по интересам)

11.30– 12.15 – отрядные дела, подготовка к мероприятиям

12.15 – 13.00 – общелагерное мероприятие

13.15– 13.30– обед

13.30– 14.20 – прогулка на свежем воздухе

14.30- убытие воспитанников

**Материально- техническое обеспечение лагеря дневного пребывания.**

<b>№</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
1	Принтер	1
2	Медиапроектор	3
3	Компьютер	3
5	Спортивное оборудование (мячи, скакалки и др.)	6
6	Настольные игры	в достаточном количестве
8	Раковины для мытья рук	в достаточном количестве
9	Кулеры с бутилированной питьевой водой	5
10	Канцелярские материалы (цв. бумага, картон, ножницы, краски и др.)	в достаточном количестве
Помещения		
1	Школьный пищеблок с современным оборудованием	1

2	Медицинский кабинет	1
3	Классные кабинеты	5
4	Спортзал	1
5	Актальный зал	1

№	Наименование расходов	Количество
1	Канцелярские товары: бумага А-4, бумага цветная ручки карандаши клей скотч грамоты ватман гуашь кисточки	Всего по 10 шт

	краски	
2	Спортивный и игровой инвентарь: мяч резиновый мяч ф/б, в /б	12
3	Медикаменты	В достаточном количестве
4	Организация питьевого режима: Разовые стаканчики Бутылированная вода (насосы) или питьевые фонтанчики	4000 шт 20 шт
5	Туалетные принадлежности (мыло, бумажные полотенца, туалетная бумага) Салфетки	30 шт

## Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы (нежелание участвовать в мероприятиях)	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребят для приобщения и занятости другой деятельностью (познавательной, социально-значимой, спортивной, организационной и др.)
Неблагоприятные погодные (климатические) условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды: на свежем воздухе – хорошую погоду, в помещениях лагеря - на плохие погодные условия).
Недостаточное финансирование запланированных мероприятий программы	Более рациональное использование имеющейся материальной базы лагеря (ОУ).
Недостаточная компетентность вожатского коллектива	Проведение с вожатыми инструктивных сборов с теоретическими и практическими

	занятиями по тематике смены.
Отсутствие ЧП и несчастных случаев при перевозке детей, при проведении массовых и групповых мероприятий	Инструктажи с педагогическим коллективом, соблюдение нормативов, требований, распоряжений при перевозке детей и проведении массовых и групповых мероприятий. Беседы с детьми

**Система контроля состояния и качества функционирования лагеря дневного пребывания.**

<b>Вид отдыха</b>	<b>Проведение контроля</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный за контроль</b>
Лагерь с дневным пребыванием детей	1.Совещание при директоре	Февраль	Директор школы
	2.Согласование программы лагеря, сметы мероприятий. Контроль выполнения.	Ежедневно 1 раз в неделю	Директор школы, заместитель директора по ВР, начальник лагеря
	3.Контроль за посещением детьми оздоровительного лагеря (списки)	Ежедневно	Начальник лагеря, воспитатели
	4.Контроль за соблюдением режима дня	1 раз в неделю	Начальник лагеря, воспитатели
	5.Контроль за организацией питания (табель посещаемости);	1 раз в неделю	Начальник лагеря, воспитатели
	6.Организация и контроль за проведением противоэпидемиологических мероприятий.	1 раз в неделю	начальник лагеря, мед. сестра
	7.Контроль за организацией мероприятий по профилактике и травматизму (справка)	1 раз в неделю	начальник лагеря

	8.Контроль за работой лагеря с дневным пребыванием детей. Цель: содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере (справка)	1 раз в неделю	начальник лагеря
	9.Система работы медицинского работника	1 раз в неделю	начальник лагеря
	10.Система работы по обеспечению жизнедеятельности лагеря (безопасность, сохранение и поддержание здоровья)	Ежедневно	Заместитель директора АХР, начальник лагеря
	11.Выполнение программы по итогам смены	В конце смены	начальник лагеря

## Ожидаемые результаты

- 1.Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены.
- 2.Организация безопасного пребывания детей в лагере.
- 3.Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу.
- 4.Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия.
- 5.Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей.
- 6.Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность.
- 7.Обеспечение занятости детей: 75% из неполных, многодетных семей, детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой граждан, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также 100% охват детей различных учётных категорий.
- 8.Содействие работе кружков в условиях каникул для творческой самореализации детей через включение их в концертную кружковую, студийную деятельность.



## Планирование работы (план-сетка).

пн	-	<p>5.</p> <p><b>1.9.30</b> центральная библиотека (1 отряд).</p> <p><b>2. 11.00</b> центр Коми культуры (3 отряд).</p> <p><b>3. 9.30</b> гайдаровская библиотека (4 отряд)</p> <p>4. Спортигра «Весёлые старты» (3,4 отряд).</p> <p><b>6.Первенство лагеря по футболу.</b></p>	<p><i>12. Выходной.</i></p>	<p><b><u>19. ЕГЭ.</u></b></p> <p><b>1.9.30</b> гайдаровская библиотека (2 отряд)</p> <p><b>2.10.30</b> центр Немецкой культуры (3 отряд)</p> <p>3.Конкурс «Лучший отрядный танец» (все отряды)</p>
вт	-	<p>6.</p> <p><b>1.11.15</b> детская библиотека(дом пионеров) (1отряд)</p> <p><b>2.10.30</b> центральная библиотека (2 отряд)</p> <p><b>3. 10.00</b> беседа на тему ЗОЖ (4,5 отряды)</p>	<p>13.</p> <p><b>1. 11.00</b> центр Коми культуры (1 отряд)</p> <p><b>2.Первенство лагеря по футболу.</b></p> <p><b>3. 10.00</b> дом молодежи «Игра» (3,4)</p>	<p><b><u>20.ЕГЭ</u></b></p> <p><b>1.11.00</b> центр Коми культуры (2 отряд)</p> <p><b>2.10.30</b> центр Немецкой культуры (4 отряд)</p> <p><b><u>3.Анкетирование родителей.</u></b></p>
ср	-	<p>7.</p> <p><b>1.9.30</b> гайдаровская библиотека(1 отряд).</p> <p><b>2.13.00</b> беседа на тему ЗОЖ (2,3 отряды).</p> <p><b>3. 11.00</b> центр Коми культуры (4 отряд)</p> <p><b>4.11.00</b> дом молодежи «Игра» (5 отряд).</p>	<p>14.</p> <p>1.Фестиваль подвижных игр (Отв. Соколова В. А.)</p> <p><b>2.11.15</b> детская библиотека (дом пионеров) (4 отряд)</p>	<p><b>21.</b></p> <p><b>1.10.00</b> центральная библиотека (3 отряд)</p> <p><b>2.9.30</b> гайдаровская библиотека (4 отряд)</p> <p><b>3.11.15</b> детская библиотека (дом пионеров) (5 отряд)</p>

<p>ЧТ</p>	<p><b>1.ЕГЭ.День защиты детей.</b>  1.Инструктаж «Правила поведения в ДОЛ».  2.Знакомство.  <b>3.10.00 ГДК (ПРАЗНИЧНАЯ ПРОГРАММА)</b>  <b>4. Медосмотр.</b>  5.Прогулка. Игры на свежем воздухе.</p>	<p><b>8.</b>  1. Конкурс рисунков «Мир глазами детей».  2. Конкурс «Лучшая отрядная песня»  <b>5.Спорт. игра «Полоса препятствий»</b>  9.30- 1 отряд;  10.30- 2 отряд.   <b>6.12.15- Танц. час</b></p>	<p><b>15.</b>  <b>1. 10.30 центр Немецкой культуры (10.30)</b>  <b>2. 10.00 центральная библиотека (5 отряд)</b>  3. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</p>	<p><b>22. ЕГЭ</b>  <b><u>Короткий день (с 9.00 до 13.00)</u></b>  <b>Обед в 12.40.</b>   <b>1.11.30 гайдаровская библиотека (3 отряд)</b>  <b>2.10.30 центр Немецкой культуры (5 ОТРЯД)</b>  <b>3. Концерт в честь закрытия смены.</b></p>
<p>ПТ</p>	<p><b>2.</b>  1.Спорт.игра «Весёлые старты» (1,3отряд).  <b>2.11.15 детская библиотека (дом пионеров) (2 отряд).</b>  3. Оформление уголков.</p>	<p><b>9.</b>  1.Спорт.игра «Перестрелки» (1,2,4 отряд)  <b>2.9.30 гайдаровская библиотека (5 отряд)</b>  <b>3.11.15 детская библиотека (дом пионеров) (3 отряд)</b>  4.Летняя дискотека «Экватор» (Отв. практиканты)</p>	<p><b>16.ЕГЭ</b>  <b>1.10.30 центр Немецкой культуры (2 отряд).</b>  <b>2.10.00 центральная библиотека (4 отряд).</b>  <b>3.11.00 центр Коми культуры (5 отряд)</b>  4.Спорт.игра «Весёлые старты» (1,3 отряд).  5.Дискотека</p>	<p>-</p>

## **Мониторинг воспитательного процесса (психолого-педагогическое сопровождение)**

1. Подготовительный этап (до начала лагерной смены до 1 дня).

Цель: Обеспечение лагеря квалифицированным персоналом воспитателей, разработка программы психологической поддержки всех работников лагеря, психологическое обоснование общих мероприятий.

2. Формирование отрядов (до начала лагерной смены до 1 дня).

Цель: Распределение детей по отрядам, определение лидеров, организация интенсивного знакомства.

3. Адаптация (с 1 по 3-ий день пребывания в лагере).

Цель: Определение детей, нуждающихся в психологической коррекции, в том числе «группы риска». Выявление личностных особенностей детей. Разработка программ индивидуальных воздействий.

4. Индивидуализация (с 1 по 5-ый день пребывания в лагере).

Цель: Контроль и коррекция психологического климата в отрядах. Индивидуальная работа с выявленным контингентом. Формирование психотерапевтических групп.

5. Интеграция (с 6-й по 14-й день пребывания в лагере).

Цель: Направление коллективной деятельности отрядов и работы психотерапевтических групп. Коррекция отрицательных психических состояний, вызванных временным коллективом.

6. Завершение (с 14-го по 15-й день от начала смены).

Цель: Повышение дисциплинированности и самовоспитания ребят.

Так же с целью пропаганды ЗОЖ и первичной профилактики вредных привычек, профилактики асоциального поведения среди детей и подростков, в том числе детей «группы риска» рамках программы работниками лагеря будет осуществляться комплекс мероприятий, направленный на коррекцию поведения, мотивации. При этом все мероприятия будут проводиться в

увлекательных и интересных для детей и подростков формах с учётом их возрастных особенностей.

Большинство мероприятий имеют игровой характер и позволят повысить уровень социально-психологической компетенции детей и подростков, повысить их уровень социальной адаптации, снизить вероятность их вовлечения в экспериментирование с психоактивными веществами, сформировать позитивное отношение к сотрудникам правоохранительных органов.

### **Список литературы**

1. Сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков «Лето-это маленькая жизнь...»
2. Шмаков С.А. Лето. Каникулы лагерь. Экспресс - учебное пособие.