

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21 с углублённым  
изучением отдельных предметов»

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 01-08/105 от  
31 августа 2022  
Директор МОУ «СОШ № 21»  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Иванова

**Дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Рукодельницы»**

Направленность-художественная  
Возраст учащихся - 9-11 лет  
Срок реализации программы – 1 год  
Разработчик программы:  
Швецова Ирина Ефимовна – педагог  
дополнительного образования

Ухта, 2022 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Рукодельницы» построена с учетом возрастных особенностей детей. Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Рукодельницы» - художественная.

**Актуальность.** Ручное вязание одно из самых распространенных видов декоративного искусства. С каждым годом всё больше и больше людей занимаются вязанием крючком. Ведь вязание — это не просто изготовление работ, это приятный досуг, уют, тепло и красота. Ручное вязание известно очень давно. Пройдя через века, оно стало одним из самых любимых занятий рукодельниц всего мира. Крючок способен поистине творить чудеса. Однако, как и всякому делу, ручному вязанию нужно учиться. Необходимо познакомиться с его основами, овладеть техникой и приемами этого рукоделия. В объединении «Рукодельницы» дети знакомятся с историей этого вида искусства, свойствами ниток и многообразием сочетания оттенков и тонов. Ручное вязание — это целая наука народного мастерства. Эту науку можно постичь в учреждениях дополнительного образования. Отличительные особенности программы.

Содержание программы построено с учетом психологических и физиологических особенностей детей младшего школьного возраста. Знания, умения, навыки, полученные в процессе освоения программы, в дальнейшем будут применяться на занятиях по технологии.

**Возраст детей.** Программа рассчитана на обучение детей, желающих освоить основы вязания крючком в возрасте от 9 до 11 лет. Набор учащихся производится свободно – при желании ребенка и согласии родителей. Объем и уровень освоения программы.

**Сроки реализации программы:** данная программа рассчитана на 1 год обучения, 66 часов.

**Уровень освоения программы.** Учащиеся осваивают основные приемы вязания крючком, выполняют простейшие изделия, учатся читать схемы. Выполняют «ювелирную» работу крючком: цветы, аксессуары, а также сувениры и игрушки. Формы организации групповые занятия. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

**Форма занятий** Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Итоги занятий могут быть подведены в форме выставок с приглашением родителей детей, друзей, педагогов и учащихся местных учебных заведений.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Цель: обучение детей, навыкам вязания крючком.

Задачи: 1. Предметные:

- Обучить основным элементам вязания
- Обучить выбирать рисунок, для будущего панно, поздравительных открыток;
- научить правильно, обращаться с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности.

2. Метапредметные:

- развить познавательные процессы: память, внимание, мышление, восприятие;
- обучить основам цветоделения;
- развивать моторику рук;

3. Личностные:

- развивать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца;
- приучать к аккуратности в работе;
- формировать умение работать в коллективе;
- способствовать развитию уверенности в себе и развитию самостоятельности;

Учебный план ДООП «Рукодельницы»

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
	1. Тема. Вводное занятие	1	1		Опрос
	2. Тема. Материалы и инструменты	1	1		Опрос
	3. Тема. Основные приемы вязания	18	1	17	Тестирование
	4. Тема. Забавные прихватки	5	1	4	Конкурсы
	5. Тема. Вяжем игрушки. «Новогодняя сказка».	9	1	8	Выставка детских работ
	6. Тема. Сувениры к празднику	4	1	3	Конкурсы
	7. Тема. Вязание одежды для кукол.	12	1	11	Выставка творческих работ
	8. Тема. Цветы	5	1	4	Викторины
	9. Тема. Аксессуары.	10	1	9	Разгадывание кроссворда

	10. Тема. Итоговое занятие	1		1	Итоговая выставка
<b>ИТОГО</b>		66	9	57	

### **Содержание программы.**

#### 1. Тема. Вводное занятие.-1 час

Теория. (1 ч): Познакомить содержанием программы. История развития художественного вязания. Демонстрация изделий. Правила по технике безопасности.

#### 2. Тема. Материалы и инструменты. -1 час

Теория. (1 ч):Познакомить детей с разнообразием пряжи для вязания, свойствами разных видов пряжи (натуральные и химические), инструментом для вязания – крючком. Гармония родственных цветов и их разновидности. Сочетание цвета.

#### 3. Тема. Основные приемы вязания.-18 часов

Теория. (1 ч): Демонстрация и объяснения правильного положения крючка в руке. Термины и символы, используемые при вязании. Практика. (17 ч): Расчет петель. Технология вязания начальной петли. Отработка навыков вязания 1-й петли. Технология вязания воздушных петель. Технология вязания полустолбика. Технология вязания столбика без накида. Технология вязания полустолбика с накидом. Технология вязания полустолбика с двумя н кидами. Технология вязания столбика с накидом. Технология вязания столбика с двумя накидами. Технология вязания вязание по кругу. Технология вязание плотным узором. Ровный край вязания. Технология прибавления петель. Технология убавление петель. Вязание полотна столбиками без накида. Вязание полотна столбиками с накидом. Закрепление последней петли. Нарращивание закончившейся нити. Устранение ошибок (пропуск петель, «лишние» столбики).

#### 4. Тема. Забавные прихватки.-5 часов.

Теория. (1 ч): Ассортимент прихваток на основе круглого полотна (образцы, схемы, специальная литература). Возможные цветовые и композиционные решения (оттенки, насыщенность, сочетание). Технология вязания круглой прихватки. Практика. (4 ч): Выбор модели, ниток, крючка. Подбор пряжи по цвету. Выбор элементов украшения и их вязание. Оформление изделия.

#### 5. Тема. Вяжем игрушки. «Новогодняя сказка».- 9 часов.

Теория. (1 ч)Беседа «Встречаем Новый год и Рождество». Технология вязания игрушек (общее знакомство). Демонстрация готовых изделий. Практика. (8 ч): Выбор модели, ниток, крючка. Композиционное и цветовое решение. Подбор пряжи. Изготовление деталей игрушек. Набивка и сшивание деталей игрушки. Изготовление отделочных элементов (глаз, носа и т.д.). Окончательное оформление изделия. Обсуждение готовых работ.

#### 6. Тема. Сувениры к празднику.-4 часа

Теория. (1 ч) Беседа «Сувениры, что к ним относится». Назначение сувениров. Демонстрация сувениров, связанных крючком. Практика. (3 ч): Выбор сувенира. Подбор нитей и цветовое решение. Вязание изделия, его украшение.

#### 7. Тема. Вязание одежды для кукол.- 12 часов.

Теория. (1 ч): Образцы готовых изделий. Выбор изделия, технология выполнения. Шарф для куклы. Практика. (6 ч): Выбор модели, подбор ниток, крючка. Вязание изделия (под руководством педагога. Возможные дефекты и способы их предупреждения, устранения. Подбор элементов украшения. Совершенствование и закрепление полученных умений и навыков. Оформление готового изделия Шляпка для куклы. Практика. (5 ч): Выбор модели, подбор ниток, крючка. Вязание изделия (под руководством педагога). Возможные дефекты и способы их предупреждения, устранения. Подбор элементов украшения. Совершенствование умений и навыков вязания круглого полотна. Оформление готового изделия.

#### 8. Тема. Цветы.- 5 часов.

Теория. (1 ч): «Цветочная викторина». Легенды о цветах. Практика. (4 ч): Подбор пряжи. Последовательность вязания цветка. Последовательность вязания листьев. Составление композиции

#### 9. Тема. Аксессуары.-10 часов.

Теория. (1 ч) Аксессуары, что к ним относится. Практика. (9 ч): Чехол для телефона: расчет петель, вязание деталей изделия плотным узором, соединение деталей, декорирование изделия. Сумочка. Технология вязания: выбор модели, подбор узора, определение размера, расчет петель, оформление изделия.

#### 10. Тема. Итоговое занятие.-1 час.

Практика. (1 ч): Подведение итогов за год, выставка работ учащихся, награждение.

### **Планируемые результаты и способы их проверки**

Знать:

- основные элементы вязания;
- правила поведения, ТБ, ПБ;
- инструменты и материалы
- основные приёмы вязания крючком, - условные обозначения,
- способы вязания по кругу

УМЕТЬ:

- соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с вязальными инструментами, ножницами, швейными иглами, булавками, электрическим утюгом;

- правильно пользоваться вязальными инструментами, швейными иглами, булавками, подбирать соответствующие № крючков и ниток;
- чётко выполнять основные приёмы: начальная петля, воздушная петля, петли для подъёма, полупетля, столбик без накида, полустолбик, столбики с 1, 2, 3 и более накидами, рельефные столбики, рогатки из 2 столбиков с накидом, веер из нескольких столбиков с накидом, 2, 3 и более столбиков с накидом из одной вершины, пышный столбик, пико, вытянутая петля; -свободно пользоваться описаниями и схемами из журналов и альбомов по вязанию крючком; - вязать по кругу и по спирали плоские и объёмные изделия.

### **Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы необходимо следующее оборудование:

- учебный кабинет,
- булавки,
- крючки,
- швейные иглы,
- ножницы,
- альбомные листы, карандаши,
- нити: х/б, шерстяные, из натуральных и химических волокон.

Информационно-методическое обеспечение программы

- схемы условных обозначений;
- зарисовки технических рисунков вязания на спицах и крючком;
- инструкционно- технологические карты;
- журналы и альбомы по вязанию изделий крючком и спицами.

**Кадровое обеспечение** Программу реализует педагог дополнительного образования, владеющий техникой вязания.

**Формы аттестации** Тесты, опросы, самостоятельная работа, викторины, кроссворды, выставки творческих работ, контрольное задание, тестирование. Оценочные материалы Оценочными материалами является пакет диагностических материалов. а также наличие грамот, сертификатов, благодарственных писем.

**Методические материалы** Особенности организации образовательного процесса. Образовательный процесс осуществляется очно. Методы обучения соотнесены с возрастом и уровнем знаний и умений обучающихся:

- словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж);
- наглядные методы (просмотр видеофильмов);
- практические методы;
- игровые методы. Формы организации образовательного процесса Образовательный процесс проходит в групповой форме с индивидуальным подходом. Форма организации учебного занятия Ведущей формой организации занятий является практическая деятельность.

### Список использованной литературы.

1. Слижен С. Г. Вязание крючком: самый полный и понятный самоучитель/ Меркулова Л. – М.: Эксмо, 2013 г. -96с.
2. Обереги своими руками: укрась и защити свой дом/А.Э. Шептуля. — М.:Эксмо, 2007.
3. Делаем куклы/Илариа Страдиотти пер. с ит. - М; Издательство «Ниола - Пресс, 2006.
4. Мягкая игрушка/ И. Силецкая — М.: Эксмо: Терция Валери.СПД 2007. (Академия «Умелые ручки»).
5. Азбука рукоделия: Мягкая игрушка по правилам и без/ К.Б. Митителло. — М.: Эксмо, 2007.
6. Подарки легко и быстро/ М.А. Кузьмина, М.В. Максимова. - М.: Эксмо, 2008.