

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 09.04.2021г № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «СОШ №21»
от 09.04.2021г №01-08/85

Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
(наименование учебного предмета)
уровень начального общего образования
(уровень образования)

Срок реализации: 4 года

Составитель (и): Майбурова Т.И.
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Ухта
2021 год

1. Планируемые результаты учебного предмета «Технология»

1 класс

Личностные результаты

Учащийся научится:

— оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

— называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

— самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

— в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

— определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

— проговаривать последовательность действий на уроке;

— высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

— с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

— готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;

— выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

— совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

— ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

— делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);

— добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);

— перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

— перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

— преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

— доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;

— слушать и понимать речь других;

— совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты изучения

Учащийся научится:

— рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека, о роли трудовой деятельности в жизни человека;

— выполнять доступные действия по самообслуживанию (несложный ремонт одежды);

— использовать приобретённые знания о видах и свойствах природных и текстильных материалов, бумаги при изготовлении изделий;

— анализировать устройство изделия (под руководством учителя), определять его назначение;

— организовывать рабочее место для выполнения практической работы;

— понимать приёмы рационального и безопасного использования ручных инструментов: ножниц, швейных игл;

— экономично размечать материалы по шаблону, через копирку;

— отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (природных, пластических, текстильных, бумаги) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;

— выполнять практическое задание с опорой на рисунок и инструкцию учителя.

Учащийся получит возможность научиться:

— уважительно относиться к труду людей;

— выполнять практическое задание с опорой на рисунок;

— анализировать устройство изделия, определять его назначение и самостоятельно его изготавливать.

2 класс

Личностные результаты

Учащийся научится:

— объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, рассуждать и обсуждать их с одноклассниками;

— самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека-мастера;

— в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять (своё или другое, высказанное в ходе обсуждения).

Метапредметные результаты изучения курса «Технология» во 2-м классе.

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

— определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;

— совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);

— планировать практическую деятельность на уроке;

— с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

— предлагать свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);

— работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов);

— определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

— ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;

— добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрен словарь терминов);

— перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать

простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- договариваться сообща;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметные результаты:

Учащийся научится:

- составлять сообщения о трудовой деятельности человека осенью и весной и описывать их особенности;
- рассказывать о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с использованием текстильных материалов, с воздушным и водным транспортом;
- подбирать материалы и инструменты для работы, рационально размещать их на рабочем месте;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (несложный ремонт одежды);
- рассказывать о практическом применении природных материалов и бумаги в жизни, бережно относиться к природе как источнику сырья;
- отбирать природные и пластичные материалы, бумагу и нитки с учётом их свойств и технологии изготовления поделок;
- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: режущими (ножницы), колющими (швейные иглы);
- экономно размечать материалы на глаз, складыванием, сгибанием, по клеткам, по шаблону, по линейке; отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (бумаги, природных, пластичных, текстильных материалов) оптимальные и доступные технологические приёмы ручной обработки;
- анализировать устройство изделия: выделять детали и их форму;
- выполнять практическое задание с опорой на чертёж, схему.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенность проектной деятельности и осуществлять её под руководством учителя: составлять план, определять последовательность изготовления изделия;

—работать в малых группах.

3-4 классы

Личностные результаты изучения курса «Технология» в 3–4-м классах.

Учащийся научится:

—оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;

—описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;

—принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;

—опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты изучения курса «Технология» в 3-4-м классах.

Регулятивные УУД.

Учащийся научится:

—самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

—с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;

—уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;

—под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

—выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;

—осуществлять текущий и точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;

—в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД.

Учащийся научится:

—искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях,

справочниках, Интернете;

— добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

— перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;

— делать выводы на основе обобщения полученных знаний;

— преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД.

Учащийся научится:

— оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

— высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;

— слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

— сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

— уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные результаты изучения курса «Технология» в 3-м классе.

Учащийся научится:

— рассказывать о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с сельскохозяйственной техникой, и описывать их особенности;

— выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);

— отбирать картон с учётом его свойств;

— применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);

— экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;

— работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;

— отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, металлы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;

— изготавливать плоскостные изделия по простейшим чертежам, эскизам;

— анализировать конструкцию изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;

—решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

—выполнять символические действия моделирования и преобразования моделей;

—изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Предметные результаты изучения курса «Технология» в 4-м классе.

Учащийся научится:

—составлять сообщения о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с механизированным и автоматизированным трудом (с учётом региональных особенностей), и описывать их особенности;

—организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, распределять рабочее время;

—отбирать и анализировать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в организации работы;

—выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды, ремонт одежды и книг);

—отбирать предложенные материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

—применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (циркуль), режущими (ножницы, канцелярский нож);

—размечать бумагу и картон циркулем;

—экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;

—работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;

—отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;

—изготавливать объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам;

—анализировать конструкцию изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;

—решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

—выполнять символические действия моделирования и преобразования моделей;

—изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

2. Содержание учебного предмета «Технология»

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

- Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.
- Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).
- Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).
- Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.
- Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

- Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

- Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.
- Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.
- Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).
- Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

- Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).
- Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технич-

технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).
 Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

4. Практика работы на компьютере

- Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.
- Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.
- Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

1 класс

Всего часов – 33

ЭКК – 7

№ п/п	Наименование разделов, тем	Модуль «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Давайте познакомимся.	День Знаний. Урок общения	3
2.	Человек и земля.	День Земли. Экологический Уроки по «пожарной и электробезопасности» Уроки финансовой грамотности	21
3.	Человек и вода.	«За страницами учебников». Урок- викторина	3
4.	Человек и воздух.	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	3
5.	Человек и информация.	Урок Памяти Урок проектной деятельности	3

2 класс

Всего часов – 34

ЭКК – 4

Практических работ – 5

№ п/п	Наименование разделов, тем	Модуль «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Давайте познакомимся.	День Знаний. Урок общения	1
2.	Человек и земля.	День Земли. Экологический Уроки по «пожарной и электробезопасности» Уроки финансовой грамотности	23
3.	Человек и вода.	«За страницами учебников». Урок-викторина	3
4.	Человек и воздух.	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	3
5.	Человек и информация.	Урок Памяти Урок проектной деятельности	4

3 класс

Всего часов – 34

ЭКК – 5

Практических работ – 10

№ п/п	Наименование разделов, тем	Модуль «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Здравствуй, дорогой друг!	День Знаний. Урок общения	1
2.	Человек и земля.	День Земли. Экологический Уроки по «пожарной и электробезопасности» Уроки финансовой грамотности	21
3.	Человек и вода.	«За страницами учебников». Урок-викторина	4
4.	Человек и воздух.	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	3
5.	Человек и информация.	Урок Памяти Урок проектной деятельности	5

4 класс

Всего часов – 34

ЭКК – 8

Практических работ – 4

№ п/п	Наименование разделов, тем	Модуль «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Здравствуй, дорогой друг!	День Знаний. Урок общения	1
2.	Человек и земля.	День Земли. Экологический Уроки по «пожарной и электробезопасности» Уроки финансовой грамотности	21
3.	Человек и вода.	«За страницами учебников». Урок-викторина	3
4.	Человек и воздух.	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	3
5.	Человек и информация.	Урок Памяти Урок проектной деятельности	6