

## Учебный предмет «Алгебра»

7 – 9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, от 31.12.2015г. № 1577, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), с учётом Примерной программы по алгебре, в соответствии с основными направлениями программ, включенных в структуру ООП ООО (Программы развития УУД на уровне ООО, Рабочей программы воспитания, Программы коррекционной работы) и положений Концепции образования этнокультурной направленности в Республике Коми ([minobr.rkomi.ru/left/dok/info\\_mat/](http://minobr.rkomi.ru/left/dok/info_mat/)).

Программа разработана для обучения учащихся 7 – 9 классов учебному предмету «Алгебра». Реализуется на основе УМК: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Под редакцией Теляковского С.А. «Алгебра» 7 – 9 классы. Издательство «Просвещение»

Содержание учебного предмета «Алгебра» для 7 – 9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»).

Программа рассчитана на изучение учебного предмета на базовом и повышенном уровне. Место учебного предмета в учебном плане:

класс	количество учебных недель	количество часов в неделю	общее количество часов
7бвг	35	3	105
8бвг	35	3	105
9бвг	34	3	102
<b>Итого</b>			<b>312</b>

Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия. В основе реализации данной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и

конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формированию необходимых универсальных учебных действий способствует использование современных образовательных технологий:

- технологии проблемного обучения;
- технологии интегрированного обучения;
- технология игрового обучения;
- технологии развития критического мышления через чтение и письмо; информационные технологии: использование компьютера для поиска необходимой информации, создание проектов, отчетов;
- технология развивающего обучения;
- технологии индивидуального обучения.