

## Учебный предмет «Биология»

### 5 – 9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, от 31.12.2015г. № 1577, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), с учётом Примерной программы по биологии, в соответствии с основными направлениями программ, включенных в структуру ООП ООО (Программы развития УУД на уровне ООО, Рабочей программы воспитания, Программы коррекционной работы) и положений Концепции образования этнокультурной направленности в Республике Коми ([minobr.rkomi.ru/left/dok/info\\_mat/](http://minobr.rkomi.ru/left/dok/info_mat/)).

Реализуется на основе УМК: *В. В. Пасечника, В. В. Латюшина, Г. Г. Швецова..*

5 класс: Пасечник В.В. Биология. 5 класс. Бактерии, грибы, растения. Учебник Серия: Вертикаль (Дрофа) Издательство: Дрофа

6 класс: Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ Серия: Вертикаль (Дрофа) Издательство: Дрофа

7 класс: Животные. Учебник Издательство: Дрофа

Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек.

8 класс: Учебник. ВЕРТИКАЛЬ Издательство: Дрофа

Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология.

9 класс: Введение в общую биологию. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ Серия: Вертикаль (Дрофа) Издательство: Дрофа

### Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Биология» на уровне основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности. Примерная программа по биологии строится с учетом следующих содержательных линий:

- многообразие и эволюция органического мира;
- биологическая природа и социальная сущность человека;
- уровневая организация живой природы.

Содержание структурировано в виде трех разделов: «Живые организмы», «Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности».

Во взаимосвязи с общим курсом окружающего мира рассматривается также этнокультурная составляющая образования, которая обеспечивается параллельным включением тем в содержание предмета.

Предмет «Биология» реализуется с помощью **современных образовательных технологий**, которые обеспечивают формирование и развитие универсальных учебных действий и достижение планируемых результатов на уровне ООО:

- технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии групповой деятельности, технологии уровневой дифференциации);
- технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, проблемное обучение, интерактивные технологии;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- ИКТ.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы» и реализуется за счет часов обязательной части учебного плана в объёме 243 часа. В том числе:

<b>класс</b>	<b>количество учебных недель</b>	<b>количество часов в неделю</b>	<b>общее количество часов</b>
<b>5</b>	35	1	35
<b>6</b>	35	1	35
<b>7</b>	35	2	35
<b>8</b>	35	2	70
<b>9</b>	34	2	68