

Учебный предмет «Физика»

7 – 9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Физика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, от 31.12.2015г. № 1577, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), с учётом Примерной программы по физике, в соответствии с основными направлениями программ, включенных в структуру ООП ООО (Программы развития УУД на уровне ООО, Рабочей программы воспитания, Программы коррекционной работы) и положений Концепции образования этнокультурной направленности в Республике Коми(minobr.rkomi.ru/left/dok/info_mat/).

Реализуется на основе УМК: А. В. Перышкин «Физика» для 7, 8 классов и А. В. Перышкина, Е. М. Гутник «Физика» для 9 класса. М: Дрофа, 2017

Рабочая программа рассчитана в соответствии с учебным планом на 2 учебных часа в неделю в 7, 8, 9 классах.

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не определяет количество часов на изучение учебного предмета и не ограничивает возможность его изучения в том или ином классе. Программа учитывает возможность проведения практических и лабораторных занятий. Программа рассчитана на изучение учебного предмета на базовом уровне. Место учебного предмета в учебном плане:

класс	количество учебных недель	количество часов в неделю	общее количество часов
7	35	2	70
8	35	2	70
9	34	3	102
Итого			242

Главная цель обучения физике в 7-9 классах – формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей учащихся. Основной формой проведения занятий является урок. Планируется использование компьютерных технологий, метода проектов, лекций.

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов учащихся в процессе изучения физики основное внимание планируется уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. В ходе изучения учебного материала ученики вовлекаются во все этапы научного познания: от наблюдения явлений до выдвижения гипотез и экспериментальной проверки теоретических выводов. Акцентируется практическое применение физических знаний в окружающей жизни.

Формированию необходимых универсальных учебных действий способствует использование современных образовательных технологий: технологии проблемного обучения; технологии интегрированного обучения; технология игрового обучения; технологии развития критического мышления через чтение и письмо; информационные технологии: использование компьютера для поиска необходимой информации, создание проектов, отчетов; технология развивающего обучения; технологии индивидуального обучения.