

## Учебный предмет «Информатика»

7 – 9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, от 31.12.2015 г. № 1577, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), с учётом Примерной программы по информатике, в соответствии с основными направлениями программ, включенных в структуру ООП ООО (Программы развития УУД на уровне ООО, Рабочей программы воспитания, Программы коррекционной работы) и положений Концепции образования этнокультурной направленности в Республике Коми ([minobr.rkomi.ru/left/dok/info\\_mat/](http://minobr.rkomi.ru/left/dok/info_mat/)).

Программа разработана для обучения учащихся 7 – 9 классов учебному предмету «Информатика». Реализуется на основе УМК И.Г. Семакина, Л.А. Залоговой, С.В. Русакова, Л.В. Шестаковой. Издательство: Бином.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется:

- информационная и алгоритмическая культура;
- умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях;

— вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Программа рассчитана на изучение учебного предмета на базовом уровне.

Место учебного предмета в учебном плане:

| <b>Класс</b> | <b>Количество учебных недель</b> | <b>Количество учебных часов в неделю</b> | <b>Общее количество часов</b> |
|--------------|----------------------------------|--|-------------------------------|
| <b>7</b>     | 35                               | 1  | 35                            |
| <b>8</b>     | 35                               | 1  | 35                            |
| <b>9</b>     | 34                               | 1  | 34                            |
| <b>итого</b> |                                  |  | <b>104</b>                    |

Формированию необходимых универсальных учебных действий способствует использование современных образовательных технологий:

- технологии проблемного обучения;
- технологии интегрированного обучения;
- технология игрового обучения;
- технологии развития критического мышления через чтение и письмо;
- информационные технологии: использование компьютера для поиска необходимой информации, создание проектов, отчетов; технология развивающего обучения;
- технологии индивидуального обучения.

На повышение эффективности усвоения основ информатики используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, беседа, лекция, работа с учебником, практические методы, самостоятельная работа, контроль (тестирование, письменные контрольные работы, взаимоконтроль, зачет и т.д.) и самоконтроль.

Формы и методы контроля.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по информатике являются устный опрос, письменные и практические работы. К письменным формам контроля относятся: самостоятельные и контрольные работы, тесты и т.д. Основные виды контроля знаний: текущий и промежуточный (итоговая).