

Учебный предмет «История»

5 – 9 класс

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, от 31.12.2015г. № 1577, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), с учётом Примерной программы по истории, в соответствии с основными направлениями программ, включенных в структуру ООП ООО (Программы развития УУД на уровне ООО, Рабочей программы воспитания, Программы коррекционной работы) и положений Концепции образования этнокультурной направленности в Республике Коми (minobr.rkomi.ru/left/dok/info_mat/).

При разработке программы учитывались рекомендации авторской программы:

Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. и др. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасин – О.С. Сороко-Цюпа. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2014;

Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы (основная школа) – М.: Просвещение, 2016.

Программа реализуется по УМК:

5 класс «История древнего мира» / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая – М. Просвещение, 2014

6 класс Всеобщая история «История средних веков» 6 класс / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской – М.: Просвещение, 2012; История России: учебник: 6 класс: в 2 ч. / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович и др.; под ред. А.В.Торкунова - М.: Просвещение, 2015.

7 класс Всеобщая история «История Нового времени (1500-1800)» 7 класс /А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина - М.: Просвещение, 2012; История России: учебник 7 класс. в 2 ч. /Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. - М. Просвещение, 2016

8 класс Всеобщая история «История Нового времени (1500-1800)» 7 класс / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина - М.: Просвещение, 2012; История России: учебник 8 класса. в 2 ч. /Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. - М. Просвещение, 2016

9 класс Всеобщая история «История Нового времени (1800-1900)» 8 класс /А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; История России: учебник 9 класса. в 2 ч. /Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. - М. Просвещение, 2016

Цель изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих жизненных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей республики, страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации личности.

Мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

Основной задачей курса «Всеобщая история» является осознание школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, что создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

Общая характеристика учебного предмета

Роль учебного предмета «История» заключается в подготовке учащихся 5-9 классов к жизни в современном обществе, возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

Особенности учебного предмета

Программа учебного предмета «История» на уровне основного общего образования предусматривает изучение в 5-9 классах двух курсов «Истории России» и «Всеобщей истории» с древности до наших дней, причем «Истории России» занимает приоритетное место по объему учебного времени. Курсы «История России» и «Всеобщая история» изложены в программе отдельно. Во взаимосвязи с общим курсом отечественной истории рассматривается также этнокультурная составляющая образования, которая обеспечивается параллельным включением в содержание предмета тем по региональной и локальной истории.

Предмет «История» реализуется с помощью **современных образовательных технологий**, которые обеспечивают формирование и развитие универсальных учебных действий и достижение планируемых результатов на уровне ООО:

- технологии на основе эффективности управления и организации учебной деятельности (технологии групповой деятельности, технологии уровневой дифференциации);
- технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, проблемное обучение, интерактивные технологии);
- технология проведения дискуссий, технология «Дебаты»);
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- ИКТ.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и реализуется за счет часов обязательной части учебного плана в объёме 384 часов. В том числе:

класс	количество учебных недель	количество часов в неделю	общее количество часов
5	35	2	70
6	35	2	70
7	35	2	70
8	35	2	70
9	34	2	68

