

## Учебный предмет «Математика»

### 5-6 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, от 31.12.2015г. № 1577, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), с учётом Примерной программы по математике, в соответствии с основными направлениями программ, включенных в структуру ООП ООО (Программы развития УУД на уровне ООО, Рабочей программы воспитания, Программы коррекционной работы) и положений Концепции образования этнокультурной направленности в Республике Коми([minobr.rkomi.ru/left/dok/info\\_mat/](http://minobr.rkomi.ru/left/dok/info_mat/)).

МОУ «СОШ №21» реализует программу по предмету «Математика» в 5-6 классах с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также успеваемости обучающихся. В одном классе предмет «Математика» преподается в количестве 6 часов в неделю. Программа, рассчитанная на 6 часов в неделю, предполагает дополнительное (сверх базового уровня) изучение тем, обозначенных в содержании рабочих программ учебных предметов курсивом, и расширение предметных компетенций обучающихся с целью предоставления им возможности продолжить обучение в классах определенного профиля на уровне среднего общего образования.

Программа реализуется на основе УМК Виленкин А.Н., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика (в 2 частях). Издательство «Мнемозина».

Особенность математического образования, состоит в том, что образованность проявляется в умении решать задачи (понятие решения задачи включает в себя и доказательство теорем, и проверку гипотез, и моделирование реальности и др.).

Используется деятельностный характер результатов. Это достоинство должно быть сохранено и расширено за счет повышения веса умения моделировать: формулировать модели реальных или гипотетических ситуаций и интерпретировать результаты моделирования. Все вместе эти умения образуют математическую компетентность. Изучаются рациональные числа, алгебраические выражения, уравнения, подстановка одного выражения в другое, эквивалентные преобразования. Формируется представление об уравнениях, отражающих закономерности (в частности, физические) реального мира.

Выполняются задания, где, располагая математической формулировкой физической закономерности можно выразить одну переменную через другие, можно найти ее значения, имея значения этих других.

Программа рассчитана на изучение учебного предмета на базовом и повышенном уровне.

Место учебного предмета в учебном плане:

<b>Классы</b>	<b>5а</b>	<b>6а</b>
<b>Количество часов в неделю</b>	6	6
	<b>210</b>	<b>210</b>
	<b>420</b>	