

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21
с углублённым изучением отдельных предметов»

Принято
педагогическим советом
Протокол № 4 от 09.01.2017г.

Утверждено
приказом директора
13.01.2017г. № 01-09/06
_____ О.Ю. Иванова

Положение о школьном методическом объединении

1. Общие положения

1.1. Школьное методическое объединение (далее – ШМО) создается в целях координации деятельности учителей-предметников одного цикла. МОУ «СОШ №21» определены следующие ШМО:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО математики, информатики;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей естествознания;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей истории и обществознания, изобразительного искусства, технологии;
- ШМО классных руководителей

1.2. ШМО создается по решению педагогического совета.

1.3. ШМО создается при наличии не менее 3-х учителей, преподающих один учебный предмет.

1.4. Общий контроль за работой ШМО осуществляет заместитель директора по НМР.

1.5. Вся деятельность ШМО осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы в соответствии с планом школьной методической работы.

2. Задачи и основные направления деятельности ШМО

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- разработка рабочих учебных программ, учебных и дидактических материалов;
- обеспечение выполнения рабочих программ, планов;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.); утверждение аттестационного материала для итогового контроля в конце учебного года, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение современных педагогических технологий, разработку авторских программ и т.д.;
- планирование открытых уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- оказание помощи молодым (начинающим) специалистам, наставничество;
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в образовательном учреждении; организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, НОО и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

3. Организации и функции методического объединения

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения. Члены ШМО выбирают руководителя.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе 2. Периодичность заседаний ШМО 1 раз в четверть. По итогам заседания оформляется протокол.

Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету. В конце учебного года заместитель директора НМР анализирует работу ШМО и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, протоколы заседаний, отчет о выполненной работе.

4. Права методического объединения учителей общеобразовательного учреждения

Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями о стимулирующих доплатах к должностным окладам за ведение предметных кружков, за методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

5. Обязанности учителей методического объединения

Каждый участник методического объединения обязан:

- а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- б) участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- г) каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, Закона «Об образовании», нормативные документы об образовании, требования к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.